**«Защита прав ребенка в цифровой среде:**

**опыт, перспективы, управленческие решения»**

Конституция Российской Федерации, определяя социальные приоритеты в деятельности органов власти и ценности, которые объединяют российское общество, придает особое значение обеспечению защиты и государственной поддержке семьи, материнства, отцовства и детства.

Потому дети являются одним из важнейших приоритетов государственной политики Российской Федерации. Создаются условия для всестороннего духовного, нравственного, интеллектуального и физического развития детей, воспитания в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

В последнее время на первое место выходят вопросы безопасности. Гармоничное сочетание безопасности интересов личности, семьи, государства и общества в целом позволит обеспечить безопасность детей.

С учетом темпов развития цифровых технологий, особую актуальность приобретает безопасности детей в информационном и цифровом пространствах. Деструктивное воздействие через средства массовой информации, информационно-телекоммуникационную сеть Интернет формирует негативную морально-психологическую атмосферу, способствует росту психических заболеваний, разрушает сложившиеся нормы нравственности, провоцирует противоправное поведение, наносит моральный и физический вред здоровью.

Однако Интернет - неотъемлемая часть жизни общества. Надо признать, что информационная безопасность детей лежит в создании комплексной системы защиты прав детей от противоправного контента и действий в информационной среде.

Эта система должна строиться на эффективном межотраслевом взаимодействии государственных, коммерческих, общественных структур **при условии вовлечения родительской и педагогической общественности.**

Особую актуальность тема защиты прав ребенка в цифровой среде приобрела в последнее время в рамках широкомасштабной информационной войны, которая обрушилась на Россию.

С первых дней специальной военной операции на платформах с детским контентом, мультфильмами стали появляться ссылки на ролики про якобы российскую агрессию. Иностранные социальные сети, которым мы доверяли, стали допускать призывы к насилию в отношении наших граждан.

Ответная реакция последовала, но она во многом противоречива.

Нет родителя, который бы не жаловался на то, что ребенок слишком много времени проводит с гаджетами. Действительно, по последним исследованиям российский ребенок проводит в среднем 6 часов в день.

Буквально вчера были опубликованы результаты опроса (MAXIMUM Education). 63% родителей признались в желании контролировать ребёнка до совершеннолетия. Каждый третий родитель периодически читает сообщения детей в соцсетях, 2% из них делают это регулярно. Каждый пятый россиянин следит за местоположением ребёнка с помощью специальных программ на смартфоне.

Одни из самых высоких показателей в мире.

С другой стороны, в августе Интернет всколыхнули слова Министра просвещения о запрете использовать телефоны во время урока. Критика и огромное количество жалоб. Хотя в данном случае речь не шла о защите прав ребенка от деструктивной информации, речь исключительно об организации образовательного процесса и охране здоровья.

Аппарат УПР провел анонимный опрос. Только 11% липецких родителей поддерживают ограничение использования родителей, даже при условии обеспечения их хранения.

Эти примеры доказательства того, что в вопросах обеспечения безопасности детей в цифровой среде главное место занимаем мы, взрослые.

Институт уполномоченных по правам ребёнка много лет выступает за создание стратегии комплексной безопасности детей.

Эту инициативу поддержал Президент РФ и Министерством просвещения проект уже подготовлен и вынесен на общественное обсуждение.

По проекту стратегии основными задачами на федеральном уровне являются:

1) изучение, выявление, прогнозирование и предупреждение угроз информационной безопасности в отношении несовершеннолетних;

2) создание позитивной информационной продукции для детей;

3) реализация мероприятий в сфере информационной безопасности для детей и родителей, педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

4) формирование у детей навыков самостоятельного, осознанного и ответственного использования информационных услуг и цифровой продукции;

5) государственная поддержка производства, выпуска, тиражирования и распространения социально значимых проектов в области печатных и электронных СМИ, а также издания социально значимой печатной продукции для детей;

6) совершенствование механизмов выявления и пресечения распространения деструктивного контента в информационной и цифровой среде;

7) профилактика, а также раннее выявление и пресечение правонарушений и преступлений против детей и с участием детей, совершаемых с использованием информационных технологий.

Почему же растет интернет-безнадзорность наших детей?

Реалии последнего времени показывают, что техническая блокировка и ограничение доступа недостаточно эффективны и позволяют подросткам искать иные (зачастую неофициальные) пути обхода.

Кроме того, в настоящее время часть взрослого населения демонстрирует определенное отставание от уровня детей и не осознает реальность угроз, исходящих из виртуального мира.

Уполномоченный по правам ребенка в Липецкой области Юрий Таран озвучил ряд предложений, которые обсуждались и были поддержаны на всероссийском съезде уполномоченных по правам ребенка в субъектах ЦФО, а также в Следственном управлении Следственного комитета России по Липецкой области и на заседании Экспертного Совета:

1) Ужесточить ответственность граждан за непосредственное воздействие на несовершеннолетних посредством текстов, изображений, аудио- и видеофайлов, передаваемых в мессенджерах и социальных сетях, не подпадающих под действия других нормативных правовых актов Российской Федерации.

19-летний администратор групп смерти решением краевого ставропольского суда приговорен 3,5 годам лишения свободы, 6 лет запрещено заниматься администрированием сайтов.

Стоит задуматься.

2) Содействовать разработке и продвижению в информационных ресурсах контента, способствующего формированию системного и критического мышления у несовершеннолетних, базовые навыки защиты информации, противодействия манипулятивным сетевым воздействиям.

3) Ввести регистрацию несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет включительно в социальных сетях через Единый портал государственных услуг и функций или однократно используя номер мобильного телефона. Предусмотреть получение согласия законных представителей с возможностью идентификации аккаунта ребенка в социальных сетях.

4) Проработать вопрос о создании версии сервиса для детей младше 14 лет с функцией родительского контроля (родители смогут увидеть, какой контент просматривает и публикует ребенок, а при необходимости блокировать доступ к информации или устанавливать время доступа к социальной сети).

5) Дополнить существующие курсы «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» модулями (спецкурсами) «Цифровая безопасность», направленными на формирование у школьников и студентов навыков безопасного сетевого поведения, развитие критически-системных способностей восприятия сетевого контента. Внедрить модуль по вопросам обеспечения информационной безопасности в программы повышения квалификации работников образовательных организаций.

Надеемся, что Липецкая область примкнет к тем 10 пилотных регионов , в которых стратегия реализуется.

Цифровая безопасность детей требует от общества принятия системных решений. С одной стороны, мы обязаны обеспечить защиту прав ребенка в сети Интернет, оградить его от информации, причиняющей вред здоровью и развитию. С другой стороны, запреты и блокировки не должны ограничивать свободу каждого человека на доступ к информации. Системная разъяснительная и просветительская работа, нормативное регулирование цифрового сектора со стороны государства и общества – это часть комплексной программы, направленной на обеспечение безопасности детей».