



О ПРАВАХ РЕБЕНКА

В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ

Липецк, 2024



Ю.Н. Таран

О ПРАВАХ РЕБЕНКА
В ВОПРОСАХ
И ОТВЕТАХ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Липецк, 2024

Автор-составитель

Таран Юрий Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, Уполномоченный по правам ребенка в Липецкой области

Рецензент

Раснянская Юлия Александровна, кандидат исторических наук, доцент, Уполномоченный по правам ребенка во Владимирской области

Под общей редакцией

Таран Юрий Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, Уполномоченный по правам ребенка в Липецкой области

Технический редактор

Лаврова Анастасия Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент, начальник отдела аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Липецкой области

Использованы фотоматериалы **Петра Торшина**
и из архива Уполномоченного по правам ребенка в Липецкой области

Таран Ю.Н. О правах ребенка в вопросах и ответах: практическое пособие / Под общ. ред. Ю.Н. Таран — Липецк, 2024. — 128 с.

Практическое пособие «О правах ребенка в вопросах и ответах» подготовлено автором во время работы Уполномоченным по правам ребенка в Липецкой области на основе самых часто задаваемых вопросов, поступивших от граждан и организаций. Актуальные проблемы защиты прав детей изложены в форме вопросов и кратких ответов на них, содержащих практические советы, основные нормы российского законодательства и официальную позицию правозащитного института. В пособии рассмотрены такие важные сферы, как семейные правоотношения, реализация прав детей на образование, труд, на соблюдение закона и правопорядка.

Пособие адресовано широкому кругу читателей – представителям органов власти и общественных организаций, правозащитникам и неравнодушным гражданам, педагогическим, социальным и научным работникам, родителям и детям.

©Уполномоченный по правам ребенка в Липецкой области

©Таран Ю. Н.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	9
РЕБЁНОК И ЕГО ПРАВА	11
Что такое права ребенка?	12
Есть ли разница в правах ребенка и в правах взрослого?	12
Как соотносятся права ребенка и его обязанности?	13
Можно ли выделить главные и неглавные права ребенка?	13
Может ли одно право ребенка противоречить другому?	14
Где и когда впервые были юридически оформлены права детей?	15
В каких документах изложены права ребенка в России и в мире?	16
Что принципиально нового внесла Конвенция о правах ребенка в жизнь детей и взрослых?	16
Как соотносятся Конституция РФ и Конвенция ООН о правах ребенка?	17
Какие права есть у ребенка?	17
Что такое законные интересы ребенка?	18
Какими правами дети наделяются по мере взросления? Расширяется ли набор прав ребенка с возрастом?	20
Кто и как должен защищать права детей?	22
Может ли ребенок самостоятельно защищать свои права?	22
Какие задачи решает комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав?	23
Кому и как поможет уполномоченный по правам ребенка?	24
«По букве закона»	26
РЕБЁНОК И ЗАКОН	37
Что такое персональные данные ребенка?	38
Когда наступает уголовная ответственность ребенка?	39
Имеют ли сотрудники полиции право задерживать подростка?	39
Когда ребенок может стать подозреваемым?	40
Может ли ребенок привлекаться в качестве свидетеля?	41
Какие нотариальные действия вправе совершать несовершеннолетний?	41
Может ли ребенок самостоятельно обращаться в правоохранительные органы?	41
При каких обстоятельствах ребенок может участвовать в судебном процессе?	42
Что такое ЦВСНП и за что туда могут поместить подростка?	43
С какого возраста дети могут принимать участие в митингах?	43
«По букве закона»	46
РЕБЁНОК И СЕМЬЯ	55
Кто является законным представителем ребенка?	56
Каковы основные обязанности родителей?	56
Какую ответственность несут родители за недобросовестное исполнение своих родительских обязанностей?	56
Что считается жестоким обращением с ребенком?	57
За что родителя могут лишить или ограничить в родительских правах?	58
Как можно восстановить родительские права?	60
Может ли ребенок пожаловаться на родителей в случае нарушения его прав?	60
Какие права есть у ребенка во время развода родителей?	61
Что такое алименты и когда они назначаются?	62

ОГЛАВЛЕНИЕ

Могут ли несовершеннолетние самостоятельно распоряжаться алиментами?	63
Что такое наследство и являются ли дети субъектами наследственных прав?	63
Имеет ли ребенок право владения и пользования имуществом родителей?	63
Какие жилищные права есть у ребенка?	64
Могут ли несовершеннолетние создавать собственную семью?	64
Какие права имеют несовершеннолетние родители?	65
Опекун, попечитель, приемный родитель: общее и особенное.	65
Как опекуны и приемные родители должны распоряжаться денежными средствами и имуществом подопечного?	66
Кто относится к категориям «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей»?	67
Для чего существуют организации для детей-сирот?	68
Для чего нужен социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних?	68
«По букве закона»	69
РЕБЁНОК И ШКОЛА	81
Что такое право на образование и почему ребенок обязательно должен учиться?	82
Какие права есть у ребенка в школе?	82
Что такое школьная травля?	84
Имеют ли право в школе заставлять детей делать уборку помещений?	84
Что такое школьная служба примирения?	85
Могут ли ребенка отчислить из школы?	85
В каких случаях ученика могут оставить на второй год?	86
Имеет ли право педагог требовать ношение школьной формы?	87
По каким причинам могут отказать в приеме ребёнка в школу?	87
Можно ли отказаться от ЕГЭ?	90
Имеет ли право школа проводить тестирование на употребление психоактивных веществ?	90
Может ли учитель задавать домашнее задание на каникулы?	90
Куда обращаться с жалобой на педагога?	90
Имеет ли право ученик записывать действия педагога на телефон?	91
«По букве закона»	92
РЕБЁНОК И ТРУД	101
Что такое ответственное трудоустройство подростков?	102
Где можно работать во время школьных каникул?	103
Что такое и как реализуется право несовершеннолетних на труд?	103
Можно ли совмещать учебу в школе и работу?	104
Обязательно ли заключение трудового договора с несовершеннолетним?	105
Может ли у несовершеннолетнего пойти трудовой стаж?	106
Что делать, если несовершеннолетнего обманули на работе?	106
Может ли подросток трудиться без согласия родителей?	107
Может ли подросток основать свое дело и стать предпринимателем?	108
«По букве закона»	110

Дорогие друзья!



Дети — самое большое сокровище семьи, нашего общества и государства. Ради счастья каждого ребенка мы живем, трудимся, строим планы и стоим на защите нашей страны.

За годы своей работы институт уполномоченных по правам ребёнка зарекомендовал себя авторитетным, востребованным партнером государства, активным участником проектов, нацеленных на повышение качества жизни родите-

лей с детьми, защиту прав и интересов подрастающего поколения, на совершенствование профильного законодательства и правоприменительной практики.

Вместе с уполномоченными по правам ребенка в регионах мы занимаемся реализацией стратегических программ нашего правозащитного института, а также ведем работу с обращениями граждан, которые касаются права жить и воспитываться в семье, права на образование и охрану здоровья и многих других. В карту действий уполномоченных ежегодно входят несколько направлений, на которых сосредотачиваем внимание, например, питание в детских образовательных учреждениях, наличие медицинских кабинетов в школах и другие. Отдельная тема — проблема социального сиротства. Сегодня вместе с федеральными и региональными властями направляем усилия на то, чтобы у каждого ребенка была семья, приоритетно-родная.

Кроме того, наша деятельность затрагивает сферы информационной безопасности несовершеннолетних, психологической и социально-педагогической поддержки детей, профилактики правонарушений среди подростков. Эти вопросы требуют проактивных шагов со стороны всех органов власти, институтов гражданского общества, а также повышения уровня правового просвещения и хорошей подготовки специалистов, оказывающих помощь ребенку и его семье.

Практическое пособие, подготовленное уполномоченным по правам ребенка в Липецкой области Ю. Н. Тараном, может быть полезным для педагогических и социальных работников, организаций и специалистов, поддерживающих семьи, а также для родителей. Пусть опыт, который лег в основу этой книги, поможет найти нужные ответы в интересах детей и поспособствует важным шагам на пути к счастливому детству наших юных граждан.

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка
Мария Алексеевна Львова-Белова

Дорогие друзья! Уважаемые родители и коллеги!



В современных реалиях дети сталкиваются с вызовами и проблемами, большинство из которых решить или преодолеть самостоятельно они не в силах. Издесь на помощь должны прийти взрослые: родители, органы власти, педагоги, общественные и правозащитные институты.

Свою особую роль в этом процессе играет комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. При решении основных задач, направленных на обеспечение гарантий государственной защиты прав ребёнка, на системной межведомственной основе КДН реализует свои полномочия в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством, актуальными вопросами региональной «детской повестки».

Обязательства по созданию условий, способствующих всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим, условий для достойного воспитания детей в семье, по защите семьи, материнства, отцовства и детства закреплены на конституционном уровне и эффективно воплощаются в жизнь в Липецкой области.

Но почему же права детей нарушаются? На этот вопрос нельзя ответить однозначно, как и нельзя найти универсальный рецепт пресечения всех нарушений. Ведь в этом процессе всё очень индивидуально. Зачастую, во главе угла стоит любовь и забота о ребёнке, которая может приобретать крайние формы: от гиперопеки с желанием единолично решать абсолютно все вопросы, до предоставления полной свободы действий, от которых сам ребёнок страдает.

Убеждена, что одна из важнейших сторон деятельности всех органов системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних — это правовое просвещение и детей, и взрослых, постоянный диалог со специалистами, работающими с детьми, а также обмен опытом с коллегами, «сверка часов» в решении задач по защите прав детей.

Практическое пособие Ю. Н. Тарана «О правах детей в вопросах и ответах» может стать хорошим помощником в поисках ответов на самые актуальные и злободневные вопросы, помочь в разрешении жизненных ситуаций. Берегите детей!

Заместитель Губернатора Липецкой области,
председатель областной комиссии по делам несовершеннолетних
и защите их прав
Юлия Вадимовна Котлярова

ПРЕДИСЛОВИЕ

Проблема прав ребенка, забота о его безопасности, здоровье, развитии, образовании и воспитании никогда не теряли своей актуальности. Остро они стоят и в наши дни. Вопросы воспитания подрастающего поколения входят в число ключевых общенациональных приоритетов, говорилось в приветствии Президента страны В. В. Путина по случаю Дня защиты детей. Глава государства неоднократно подчеркивал важность того, чтобы «каждый ребёнок рос здоровым и счастливым, был окружен любовью и заботой».

В настоящее время защиту прав детей осуществляют семья и многие государственные и общественные организации: от комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав до различных социально-ориентированных некоммерческих объединений. Свою особую роль в этом процессе играет институт уполномоченных по правам ребенка.

Деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и региональных уполномоченных сконцентрирована на защите прав конкретного ребенка, на индивидуальном подходе при оказании помощи семье и детям. Институт детских правозащитников, а к ним относятся, по моему мнению, большинство педагогов, классных руководителей, психологов, ориентирован и на выявление фактов риска, которые требуют срочной и квалифицированной помощи ребенку со стороны государства, и на решение сложных правовых вопросов, с которыми сталкиваются специалисты по защите прав несовершеннолетних.

В своей работе уполномоченные по правам ребенка, педагоги используют различные формы и технологии. Но ключевым остается личное общение с детьми и взрослыми! На таких запланированных, а зачастую импровизированных встречах, звучит много вопросов на самые разные темы. Вопросы бывают и простые, и сложные, требующие пояснения или ссылки на нормативную правовую базу, предполагающие личную позицию уполномоченного, его взгляд на ту или иную проблему.

Данный сборник «О правах ребенка в вопросах и ответах» - не учебное пособие, не методические рекомендации. Это своеобразный путеводитель по проблеме прав ребенка.

В основу этого сборника положены наиболее часто задаваемые вопросы на моих встречах с детьми и родителями, педагогами и представителями общественности. И хотя я старался систематизировать вопросы, разделив их по темам, читать все подряд, конечно, необязательно. Если Вам нужен ответ на конкретный вопрос, и он есть в этом сборнике, найдите его. Для того, чтобы не перегружать ответ ссылками на те или иные нормы закона, в конце каждой части есть раздел «По букве закона», в котором собраны фрагменты наиболее важных нормативных правовых актов, имеющих отношение к заявленной проблематике прав ребенка.

Безусловно, в сборнике не раскрыты все вопросы такого сложного и многогранного понятия, как права ребенка. Сегодня при желании можно найти и другие издания, посвященные заявленной теме. Однако, отмечается определенный недостаток систематизированной информации о правах детей, о путях их реализации и защиты в повседневной жизни.

Надеюсь, что этот сборник хотя бы частично поможет ликвидировать этот пробел, привлечь внимание детей и взрослых к проблематике прав ребенка и станет основой для дальнейшей правозащитной деятельности. И вопросно-ответная форма изложения этому будет способствовать.

*Уполномоченный по правам ребенка
в Липецкой области Ю. Н. Таран*



РЕБЁНОК И ЕГО ПРАВА

1. Что такое права ребенка?
2. Есть ли разница в правах ребенка и в правах взрослого?
3. Как соотносятся права ребенка и его обязанности?
4. Можно ли выделить главные и неглавные права ребенка?
5. Может ли одно право ребенка противоречить другому?
6. Где и когда впервые были юридически оформлены права детей?
7. В каких документах изложены права ребенка в России и в мире?
8. Что принципиально нового внесла Конвенция о правах ребенка в жизнь детей и взрослых?
9. Как соотносятся Конституция РФ и Конвенция ООН о правах ребенка?
10. Какие права есть у ребенка?
11. Что такое законные интересы ребенка?
12. Какими правами дети наделяются по мере взросления?
13. Кто и как должен защищать права детей?
14. Может ли ребенок самостоятельно защищать свои права?
15. Какие задачи решает комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав?
16. Кому и как поможет уполномоченный по правам ребенка?



ЧТО ТАКОЕ ПРАВА РЕБЁНКА?

Права ребенка — составная часть более широкого понятия «права человека», которое представляет собой узаконенную и обеспечиваемую государством возможность индивиду что-то делать, осуществлять, реализовывать.

Права человека признают всех людей равными, прежде всего, с точки зрения обладания человеческим достоинством!

Права ребенка характеризуют те права, которые возникают у человека в детском возрасте до периода взросления. В настоящее время в отечественном и международном законодательстве понятие ребенок обозначает лицо, не достигшее 18-летнего возраста.

Наряду с правами у детей появляются обязанности и ответственность, что составляет правовой статус ребенка от рождения до совершеннолетия.

ЕСТЬ ЛИ РАЗНИЦА В ПРАВАХ РЕБЁНКА И В ПРАВАХ ВЗРОСЛОГО?

Нет! Способность иметь права возникает с момента рождения человека. Но между взрослым человеком и ребенком существуют различия в возможности осуществления, реализации своих прав. По мере взросления ребенок получает возможность сначала для ограниченного, потом для более самостоятельного осуществления отдельных прав и несения некоторых обязанностей.

Законными представителями несовершеннолетнего ребенка при осуществлении им своих прав являются родители или лица, их замещающие (к примеру, опекуны, усыновители).

Дееспособность — это способность и возможность самостоятельно осуществлять свои права, выполнять обязанности и нести ответственность за содеянное. С каждым годом дееспособность увеличивается и становится полной по достижению 18 лет. Этот возраст считается в нашей стране **возрастом совершеннолетия**.

Кроме того, в случаях, предусмотренных законом, могут устанавливаться и другие возрастные пределы для самостоятельного или ограниченного осуществления отдельных прав и несения некоторых обязанностей. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным называют **эмансипация**.

К примеру, несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору (в том числе, по контракту) или с согласия родителей (законных представителей) занимается предпринимательской деятельностью.

Кроме того, несовершеннолетний приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак. Приобретенная в таком случае дееспособность сохраняется в полном объеме и в случае расторжения брака до достижения 18 лет.



Но следует иметь в виду! Эмансипация несовершеннолетнего производится по решению органа опеки и попечительства **с согласия обоих родителей** (законных представителей) несовершеннолетнего, а при отсутствии такого согласия – по решению суда.

КАК СООТНОСЯТСЯ ПРАВА РЕБЁНКА И ЕГО ОБЯЗАННОСТИ?

В узком смысле, права и обязанности ребенка не только связаны между собой, но и взаимообусловлены. Конституция РФ запрещает произвольное ограничение прав человека на территории России. Основным же условием реализации прав и свобод юных и взрослых граждан является исполнение человеком своих обязанностей, установленных государством. Можно с уверенностью утверждать, что проблемы с нарушением прав ребенка возникают тогда, когда кто-то из членов общества перестает выполнять свои обязанности, соблюдать установленные, узаконенные нормы жизни.

В широком смысле, отвечая на вопрос, можно вслед за учеными-правоведами утверждать, что права и обязанности ребенка и человека не только взаимосвязаны между собой, но и находятся в зависимости от общества и государства.

В разные исторические эпохи, у разных народов отношения к правам и обязанностям было различным.

Так, в европейских обществах на протяжении тысячелетия был своеобразный «перекосяк» между правами и обязанностями в сторону последних. И только с эпохи Просвещения сначала на национальном уровне, а затем и на международной арене стала проявляться тенденция необходимости изживания систематического и грубого унижения человеческого достоинства.

Поэтому идея выделения и акцентирования внимания на правах – это своеобразный импульс, который позволил обновить законодательство и правоприменительную практику.

Права и обязанности находятся в диалектическом единстве. **Права ребенка могут быть гарантированы только при условии последовательного выполнения своих обязанностей.**

Права порождают обязанности, как обязанности порождают права. Поэтому обеспечение гармонии прав и обязанностей является оптимальным путем развития человека и общества, ребенка и взрослого.

МОЖНО ЛИ ВЫДЕЛИТЬ ГЛАВНЫЕ И НЕГЛАВНЫЕ ПРАВА РЕБЁНКА?

Нет! **Все права ребенка неделимы, взаимозависимы и взаимосвязаны.** Все права подкрепляют друг друга и объединены в систему. **Поэтому необходимо знать, уважать и отстаивать права ребенка во всех сферах.**



МОЖЕТ ЛИ ОДНО ПРАВО РЕБЁНКА ПРОТИВОРЕЧИТЬ ДРУГОМУ?

Да, может. Только чаще всего на практике речь идет о разногласиях нормативных актов, принятых по одному и тому же вопросу. В юридической науке даже существует понятие — «коллизия права». Применительно к нашей теме это конфликты и противоречия, которые могут возникнуть между разными правами одного ребенка, или в отношении одних и тех же прав, применительно к разным людям.

В практике работы детских правозащитников есть немало примеров, когда между реализацией отдельных прав ребенка существуют определенные разногласия.

Вот один из таких примеров. Семья: мама и два ребенка 6 и 10 лет. Семья неблагополучная, женщина на протяжении ряда лет злоупотребляет алкоголем, ведет аморальный образ жизни, не работает, оставляет их без присмотра длительное время, не обеспечивает одеждой по сезону и часто едой. Несмотря на тяжелое материальное положение, негативную эмоциональную атмосферу в семье, дети наотрез отказываются оставить маму и свой дом.

Как поступить? С одной стороны, у детей есть право жить и воспитываться в семье, согласно нормам Семейного кодекса. С другой, право на заботу и защиту со стороны государства, если нет помощи и поддержки от родителей.

Принимая решение о временном помещении детей в специализированное учреждение, органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних должны исходить из приоритета жизни, здоровья, благополучия детей, а также своевременно организовывать профилактическую помощь семье и детям, обеспечивать адресную поддержку нуждающихся в ней семей с детьми.



ГДЕ И КОГДА ВПЕРВЫЕ БЫЛИ ЮРИДИЧЕСКИ ОФОРМЛЕНЫ ПРАВА ДЕТЕЙ?

По меркам истории сравнительно недавно, в прошлом веке, когда **впервые были юридически оформлены права детей как на международном уровне, так и на национальном.**

На заре XX века в широких кругах европейского общества было принято называть грядущее столетие **«веком ребенка»**. И действительно так и случилось!

Мощнейшими катализаторами, обострившими все общественные проблемы и выдвинувшими детские вопросы на первый план, как это не печально, стали мировые войны.

После завершения Первой мировой войны многие общественные и правительственные организации предприняли значительные усилия для привлечения внимания взрослых к проблеме прав ребенка. Эти усилия завершились принятием в 1924 году Лигой Наций Женевской декларации прав ребенка. Это первый в истории международный документ, где были изложены права детей.

После Второй мировой войны дети и их благополучие вновь оказались в центре внимания. В принятой Организацией Объединенных наций (ООН) в 1948 году Всеобщей декларации прав человека отмечается, что дети должны быть объектом особой заботы и помощи. Развивая эту идею, в 1959 году ООН принимает Декларацию прав ребенка. Основной ее тезис состоял в том, что «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет».

Надо отметить, что к этому времени многими государствами уже были приняты законы, обеспечивающие реализацию основных прав детей в сфере образования, медицинской помощи, защиты от эксплуатации.

И на наш взгляд законодательство Советского Союза было в этих вопросах самым прогрессивным.

Время и медленные темпы улучшения положения детей в мире потребовали от мирового сообщества нового документа, который не просто декларировал права ребенка, а на основе юридических норм фиксировал бы меры защиты этих прав.

20 ноября 1989 года ООН приняла Конвенцию о правах ребенка. Конвенция свела воедино, в один документ, права ребенка, которые раньше можно было отыскать только путем изучения большого числа правовых актов. Конвенция получила самое широкое международное признание из всех документов по правам человека. И государства, которые присоединились к Конвенции, обязались нести юридическую ответственность за свои действия в отношении детей.



В КАКИХ ДОКУМЕНТАХ ИЗЛОЖЕНЫ ПРАВА РЕБЁНКА В РОССИИ И В МИРЕ?

Таких документов достаточно много. Приведем самые значимые:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

Декларация прав ребенка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; вступила в силу для СССР 15.09.1990).

ЧТО ПРИНЦИПИАЛЬНО НОВОГО ВНЕСЛА КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА В ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ?

20 ноября 1989 года Генеральная Ассамблея ООН единогласно приняла Конвенцию о правах ребенка. Этим актом международное сообщество распространило действие прав человека на одну из самых уязвимых групп общества – детей. Этому событию предшествовала серьезная подготовка.

Десять лет, с 1979 года по 1989 год, большая рабочая группа, в которую входили праведы, врачи, педагоги и психологи, социологи и религиозные деятели многих стран, разрабатывала этот документ.

Конвенция состоит из 54 статей, учитывающих практически все моменты, связанные с жизнью и положением ребенка в обществе. По мнению правозащитников, несмотря на то, что Конвенция устанавливает общие нормы, в ней учитываются различные культурные, социально-экономические, политические реалии отдельных государств, что позволяет на основе общих для всех прав, каждому государству выбрать свои механизмы и средства для выполнения этих норм. Это дает возможность утверждать, что принятая ООН Конвенция имеет универсальный характер.



Положения Конвенции сводятся к четырем требованиям, которые должны обеспечить права детей:

- выживание;
- развитие;
- защита;
- обеспечение активного участия в жизни общества.

Конвенция провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права. **В истории человеческой цивилизации такого отношения к ребенку прежде не было.**

Конвенция – документ с большим педагогическим потенциалом. Она призывает взрослых и детей строить свои взаимоотношения на основе гуманизма и демократии, при этом утверждает необходимость формирования у подрастающего поколения осознанного понимания законов, прав других людей, уважительного отношения к ним.

Признавая важность и историческую значимость Конвенции о правах ребенка Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) предложил ежегодно 20 ноября, в день принятия Конвенции, отмечать **Всемирный день ребенка.**

КАК СООТНОСЯТСЯ КОНСТИТУЦИЯ РФ И КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЁНКА?

Выражая свое согласие на участие в международном соглашении, большинство государств исходит из того, что национальная конституция обладает безусловным приоритетом применения перед таким соглашением.

Таким образом, Конституция Российской Федерации имеет приоритет перед Конвенцией о правах ребенка ООН. Но следует заметить, что положения и нормы Конституции РФ, связанные с правами детей, и содержание Конвенции не противоречат друг другу, а значит, подлежат исполнению.

КАКИЕ ПРАВА ЕСТЬ У РЕБЁНКА?

Каждый ребенок в соответствии с нормами национального и международного законодательства обладает определенными правами и свободами в различных сферах жизни. Перечень этих прав достаточно обширен и классифицирован аппаратом Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка:

Личные права:

- право на жизнь, защиту от насилия;
- право на имя, честь и достоинство;
- право на свободу мысли, совести и вероисповедания;
- право иметь гражданство и свободу перемещения;
- право на квалифицированную юридическую помощь и судебную защиту;



Социально-экономические права:

- право жить и воспитываться в семье;
- право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи (алименты);
- право на социальное обеспечение и социальное страхование;
- право на жилище;
- право наследования;
- право на охрану здоровья и реабилитацию;
- право на занятие физической культурой и спортом;
- право на благоприятную окружающую среду;
- право на отдых;
- право на объединение и участие в принятии решений, касающихся интересов ребенка;
- право на труд;
- права автора произведения науки, литературы, изобретения или иного результата интеллектуальной деятельности;
- право на осуществление предпринимательской и иной экономической деятельности;

Духовно-культурные права:

- право на образование;
- право на доступ к информации и на информационную безопасность;
- право на доступ к культурным ценностям, пользование своей культурой, родным языком.

И, безусловно, есть **базовые права, которые приобретаются с рождения:**

- право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства;
- право на защиту своих прав и законных интересов родителями (законными представителями), органами опеки и попечительства, прокурором и судом;
- право на защиту от экономической и сексуальной эксплуатации;
- право на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ; от использования в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими;
- право на защиту от похищения, торговли и контрабанды;
- право на свободу и личную неприкосновенность.

ЧТО ТАКОЕ ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ РЕБЁНКА?

Несмотря на широкое использование этого понятия, действующее российское законодательство не содержит правового определения данного термина.

В самом общем смысле можно утверждать, что **законные интересы ребенка – это совокупность его личных прав и потребностей, обеспечивающих его нормальную жизнедеятельность.**





По мнению ученых-правоведов, законные интересы ребенка представляют собой стержень нормативного правового выражения взаимоотношений ребенка, родителей и государства.

В семейном праве интересы ребенка выступают как критерий качества осуществления родителями своих прав.

Обычно выделяют объективные и субъективные факторы формирования интересов несовершеннолетних.

К **объективным факторам** относятся содержание и методы реализации государственной политики в отношении подрастающего поколения, социальные, экономические, культурные условия, в которых растет ребенок и т.д.

К **субъективным факторам**: взгляды родителей на воспитание, возраст ребенка, осознание им своих потребностей и прочее.

Понятие «законные интересы ребенка» регулируется семейным, гражданским, трудовым и уголовным законодательством.



КАКИМИ ПРАВАМИ ДЕТИ НАДЕЛЯЮТСЯ ПО МЕРЕ ВЗРОСЛЕНИЯ?

Правовой статус ребенка определяет какими правами он обладает в том или ином возрасте. Значительной частью своих прав ребенок обладает с рождения. И по мере взросления перечень прав расширяется.

Ребенок может реализовать свои права **с рождения:**

- на имя,
- на гражданство,
- на защиту прав и законных интересов,
- на охрану здоровья,
- жить и воспитываться в семье,
- знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и интересов,
- общаться с родителями и другими родственниками;

с 2-х месяцев:

- на получение дошкольного образования;

с 6 лет право на самостоятельное совершение:

- мелких бытовых сделок (например, покупка канцелярских принадлежностей или продуктов);
- сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды, не требующих ни нотариального удостоверения, ни государственной регистрации;
- сделок по распоряжению средствами, предоставленными законными представителями или с их согласия третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения (например, подаренные деньги, алименты);

с 6,5 лет:

- на получение начального общего образования;

с 8 лет:

- вступать в детские общественные объединения;

с 10 лет:

- выражать свое мнение при решении в семье вопроса, затрагивающего его интересы;
- давать согласие на изменение своего имени и (или) фамилии;
- давать согласие на восстановление родителя в родительских правах, на своё усыновление, на назначение опекуна или передачу в приёмную семью;
- выражать свое мнение о том, с кем из своих родителей, он хотел бы проживать после развода;
- быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, при этом учет мнения ребенка обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам;

с 14 лет:

- право и обязанность иметь паспорт;



- давать согласие на изменение своего гражданства вместе с родителями;
- самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов;
- выбирать место жительства (с согласия родителей);
- совершать любые сделки (с согласия родителей);
- самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами;
- самостоятельно осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
- изменять свою фамилию, имя, отчество (с согласия родителей);
- вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими;
- заключать трудовой договор и быть принятым на работу в свободное от учёбы время для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вред здоровью (с согласия родителей);
- требовать отмены усыновления;
- вступать в молодежные общественные объединения;
- управлять велосипедом при движении по дороге;

с 15 лет:

- право соглашаться или не соглашаться на медицинское вмешательство;
- самостоятельно заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вред здоровью, в случаях получения общего образования, либо продолжения его освоения по иной, чем очная, форме обучения, либо оставления его в соответствии с законодательством;

с 16 лет:

- быть объявленным полностью дееспособным (эмансипация), в случае работы по трудовому договору или с согласия родителей предпринимательской деятельности;
- вступить в брак с разрешения органа местного самоуправления при наличии уважительной причины;
- вступить в кооператив;
- самостоятельно осуществлять родительские права;

с 17 лет:

- право и обязанность встать на первичный воинский учет и получить приписное свидетельство (для юношей).

С 18 лет человек становится полностью дееспособным, то есть может иметь и приобретать своими действиями все права и обязанности, а также нести за свои действия полную ответственность.



КТО И КАК ДОЛЖЕН ЗАЩИЩАТЬ ПРАВА ДЕТЕЙ?

Есть такая народная мудрость «чужих детей не бывает». В этой фразе заключен очень важный смысл, что защита прав детей является обязанностью всего общества в целом. Все взрослые должны защищать детей, обеспечивать их безопасность и благополучие.

При этом, конечно, главными защитниками ребенка должны стать его **родители**, являющиеся законными представителями интересов ребенка, во всех сферах жизни несовершеннолетнего.

Если у ребенка по разным родам обстоятельствам отсутствуют родители (ушли из жизни или лишены родительских прав), то защитниками несовершеннолетних могут быть опекуны или попечители, приемные родители или усыновители.

Также в защите прав детей, каждый по своему профилю, участвуют **органы опеки и попечительства, прокуратура и суд**.

Для координации работы по защите прав детей в регионе и на местах, в соответствии с требованиями Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», создаются **Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав**. Они призваны обеспечивать защиту и восстановление прав несовершеннолетних, оказавшихся в различных трудных жизненных ситуациях.

Кроме вышеперечисленного, в защите прав и интересов детей особую роль играет **институт уполномоченных по правам ребенка**. Такие должности сейчас функционируют в каждом регионе нашей страны, а на федеральном уровне их работу координирует и направляет Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка. Своей деятельностью федеральный и региональные уполномоченные содействуют:

- восстановлению нарушенных прав и законных интересов детей;
- совершенствованию законодательства;
- определению наиболее эффективных форм и методов защиты прав детей.

И безусловно важно, что действующее законодательство в особых случаях дает возможность несовершеннолетнему **самостоятельно защищать свои права**. Так, при невыполнении родителями обязанностей по воспитанию, при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обратиться за защитой в органы опеки и попечительства, а по достижению 14 лет в суд.

МОЖЕТ ЛИ РЕБЁНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАЩИЩАТЬ СВОИ ПРАВА?

В соответствии с действующим российским законодательством ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав осуществляется, как правило, родителями, а в особых случаях, предусмотренных законодательством, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.



Несовершеннолетний может самостоятельно защищать свои права, если он стал полностью дееспособным. Однако, бывает так, что права и интересы детей нарушают самые близкие люди, родители или лица, их замещающие. В таких случаях ребенок вправе самостоятельно обращаться за защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении 14 лет даже в суд. Но мы понимаем, что реально для несовершеннолетнего сделать это бывает достаточно сложно.

В связи с этим, должностные лица, организации и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни и здоровью ребенка, о нарушении его прав, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При наличии таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

КАКИЕ ЗАДАЧИ РЕШАЕТ КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ?

Для специалистов, работающих с подростками и молодежью, аббревиатура «КДН» хорошо известна. Это устоявшееся сокращенное название **Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав**. По требованиям Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» такие комиссии создаются во всех регионах России и муниципалитетах с целью координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Также комиссии, как коллегиальный орган, призваны:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов детей;
- организовывать проведение социально-педагогической реабилитации детей, находящихся в социально опасном положении;
- выявлять и пресекать вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных действий;
- препятствовать склонению подростков к суицидальным действиям.

Впервые Комиссии по делам несовершеннолетних были созданы в 1918 году для решения неотложных вопросов помощи беспризорным детям, соблюдения мер гуманного воздействия на малолетних преступников и т.д. И с тех пор КДН играет важную роль **главного координатора профилактической работы с подростками**, которые проводят многие ведомства.

Итак, кого же объединяет и координирует КДН?

Прежде всего, это органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в сферах социальной защиты населения, образования, здравоохранения, опеки и попечительства, по делам



молодежи, службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы.

Кстати, нередко происходит путаница в аббревиатурах КДН и ПДН!

Что такое КДН мы уже пояснили, а ПДН — это сокращенное наименование подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

Работу комиссии условно можно разделить на два основных направления:

- деятельность по профилактике правонарушений среди детей и подростков;
- работа с родителями или лицами их замещающими.

В КДН поступают и обобщаются сведения о несовершеннолетних с противоправным поведением и их семьях. Выявляется роль взрослого в проступке, насколько родители добросовестно исполняют свои обязанности, насколько эффективно проводится воспитательная и профилактическая работа органами системы профилактики. В отношении родителей и лиц, их замещающих, могут быть применены меры воздействия, предусмотренные законодательством.

КОМУ И КАК ПОМОЖЕТ УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ?

В 2023 году институт уполномоченных по правам ребенка в России отметил **25-летие со дня образования**. Четверть века достаточный срок для того, чтобы данная форма правозащитной деятельности подтвердила свою востребованность и эффективность.

Становление института уполномоченного по правам ребенка в нашей стране началось в 1998 году. Первые уполномоченные начали действовать в Санкт-Петербурге, Екатеринбурге, Калужской, Волгоградской и Новгородской областях. Через 10 лет уже более чем в 40 регионах работали уполномоченные по правам ребенка. Важной вехой в этом вопросе стал Указ Президента РФ «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка», принятый в 2009 году. Указом учреждалась соответствующая должность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, который осуществляет консолидирующую и координирующую роль в целях обеспечения эффективной защиты прав и интересов детей.

В конце 2018 года принят Федеральный закон «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации», который стал фундаментом деятельности детских правозащитников. В нем определены особенности правового положения, основные задачи, полномочия и направления деятельности уполномоченных по правам ребенка в целом по стране и в субъектах России.

В соответствии с законом **уполномоченный по правам ребенка решает следующие задачи:**

1. Осуществляет мониторинг и анализ реализации, соблюдения и защиты прав и законных интересов детей на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.



2. Содействует эффективному функционированию государственной системы обеспечения, реализации, соблюдения и защиты прав и законных интересов детей.

3. Принимает, в пределах своих полномочий, меры по предупреждению и пресечению нарушения прав и законных интересов детей.

Деятельность Уполномоченного по правам ребенка не отменяет полномочия государственных органов, обеспечивающих защиту и восстановление нарушенных прав детей, а дополняет существующие средства защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Кроме вышеперечисленного, в круг **основных направлений работы уполномоченного входят:**

— прием граждан, рассмотрение обращений, жалоб, заявлений, касающихся нарушения прав, свобод и законных интересов ребенка;

— проверка сообщений о фактах нарушения прав детей;

— информирование и консультирование детей и их законных представителей по проблемам реализации и защиты прав ребенка;

— разработка и внесение в государственные органы и органы местного самоуправления предложений по совершенствованию механизмов обеспечения и защиты прав и законных интересов детей;

— осуществление правового просвещения детей и взрослых;

— координация деятельности органов власти всех уровней в целях организации работы по защите прав, свобод и законных интересов ребенка.

Очень образное и точное определение правозащитной деятельности дала Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка М.А. Львова-Белова: *«Наша задача удерживать беспристрастную, не аффилированную позицию в интересах ребенка, быть на его стороне. Наша позиция наиболее ценна в вопросах, где нет единого интересанта среди профильных ведомств, на стыке их компетенции и ответственности. В этом смысле, мы действительно по ряду вопросов **выступаем инстанцией последней надежды**».*

Придерживаясь этого правила, уполномоченный по правам ребенка и осуществляет свою деятельность с акцентом на индивидуальный подход к жизненной ситуации конкретного ребенка и конкретной семьи.



КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями,
одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

Статья 20

Каждый имеет право на жизнь.

Статья 22

Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.

Статья 23

1. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
2. Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения.



Статья 26

1. Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.
2. Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Статья 28

Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Статья 34

1. Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

Статья 38

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
2. Забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей.

Статья 40

Каждый имеет право на жилище.

Статья 41

Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Статья 42

Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду.

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

Статья 44

1. Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.
2. Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.
3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Статья 45

1. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется.
2. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

Статья 60

Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.

Статья 67.1

4. Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения.



КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

(одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
вступила в силу для СССР 15.09.1990)

Статья 1

Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Статья 2

1. Государства - участники уважают и обеспечивают все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств.

2. Государства - участники принимают все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка от всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи.

Статья 3

1. Во всех действиях в отношении детей независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспече-

ния, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

2. Государства - участники обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры.

Статья 5

Государства - участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и, в соответствующих случаях, членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им признанных настоящей Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

Статья 6

1. Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

2. Государства - участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Статья 7

1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

Статья 9

1. Государства - участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка.

3. Государства - участники уважают право ребенка, который разлучается с одним или обоими родителями, поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями, за исключением случая, когда это противоречит наилучшим интересам ребенка.

Статья 11

1. Государства - участники принимают меры для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы.

Статья 12

1. Государства - участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка.

2. С этой целью ребенку, в частности, представляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребенка, либо непосредственно, либо через представителя или соответствующий орган в порядке, предусмотренном процессуальными нормами национального законодательства.

Статья 13

1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

2. Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те ограничения, которые предусмотрены законом и которые необходимы:

а) для уважения прав и репутации других лиц; или

б) для охраны государственной безопасности, или общественного порядка, или здоровья, или нравственности населения.

Статья 14

1. Государства - участники уважают право ребенка на свободу мысли, совести и религии.

2. Государства - участники уважают права и обязанности родителей и в соответствующих случаях законных опекунов руководить ребенком в осуществлении его права методом, согласующимся с развивающимися способностями ребенка.

Статья 15

1. Государства - участники признают право ребенка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.

Статья 16

1. Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

Статья 18

1. Государства - участники предпринимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы.

Статья 19

1. Государства - участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

Статья 20

1. Ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством.

2. Государства - участники в соответствии со своими национальными законами обеспечивают замену ухода за таким ребенком.

Статья 23

1. Государства - участники признают, что неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.

Статья 24

1. Государства - участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья. Государства - участники стремятся обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права на доступ к подобным услугам системы здравоохранения.

Статья 26

1. Государства - участники признают за каждым ребенком право пользоваться благами социального обеспечения, включая социальное страхование, и принимают необходимые меры для достижения полного осуществления этого права в соответствии с их национальным законодательством.

2. Эти блага по мере необходимости предоставляются с учетом имеющихся ресурсов и возможностей ребенка и лиц, несущих ответственность за содержание ребенка, а также любых соображений, связанных с получением благ ребенком от его имени.

Статья 27

1. Государства - участники признают право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка.

2. Родитель(и) или другие лица, воспитывающие ребенка, несут основную ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни, необходимых для развития ребенка.

Статья 28

1. Государства - участники признают право ребенка на образование.

2. Государства - участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка и в соответствии с настоящей Конвенцией.

Статья 31

1. Государства - участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

2. Государства - участники уважают и поощряют право ребенка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни и содействуют предоставлению соответствующих и равных возможностей для культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха.

Статья 32

1. Государства - участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

Статья 33

Государства - участники принимают все необходимые меры, включая законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем чтобы защитить детей от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, как они определены в соответствующих международных договорах, и не допустить использования детей в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими.

Статья 34

Государства - участники обязуются защищать ребенка от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения.

Статья 35

Государства - участники принимают на национальном, двустороннем и многостороннем уровнях все необходимые меры для предотвращения

похищения детей, торговли детьми или их контрабанды в любых целях и в любой форме.

Статья 36

Государства - участники защищают ребенка от всех других форм эксплуатации, наносящих ущерб любому аспекту благосостояния ребенка.

Статья 40

1. Государства - участники признают право каждого ребенка, который, как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других и при котором учитывается возраст ребенка и желательность содействия его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 24.06.1999 № 120-ФЗ «ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Статья 11. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

1. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав создаются высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации в целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних,

находящихся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

2. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в пределах своей компетенции:

1) обеспечивают осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

2) подготавливают совместно с соответствующими органами или учреждениями материалы, представляемые в суд, по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством Российской Федерации;

3) рассматривают вопросы, связанные с отчислением несовершеннолетних обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и иные вопросы, связанные с их обучением;

4) обеспечивают оказание помощи в бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, содействие в определении форм устройства других несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, оказание помощи по трудоустройству несовершеннолетних (с их согласия), а также осуществление иных функций по социальной реабилитации несовершеннолетних, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

5) применяют меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

6) подготавливают и направляют в органы государственной власти субъекта Российской Федерации и (или) органы местного самоуправления в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации, отчеты о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории соответствующего субъекта Российской Федерации и (или) на территории соответствующего муниципального образования;

7) осуществляют иные полномочия, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 27.12.2018 № 501-ФЗ
«ОБ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 14

Полномочия уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации

1. Уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации:

1) осуществляет мониторинг и анализ реализации, соблюдения и защиты прав и законных интересов детей на территории субъекта Российской Федерации;

2) содействует эффективному функционированию государственной системы обеспечения реализации, соблюдения и защиты прав и законных интересов детей в субъекте Российской Федерации;

3) принимает в пределах своих полномочий меры по предупреждению и пресечению нарушения прав и законных интересов детей.

3. Уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации при осуществлении своей деятельности имеет право:

1) запрашивать и получать от территориальных органов федеральных государственных органов, органов государственной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления и должностных лиц необходимые сведения, документы и материалы;

2) посещать территориальные органы федеральных государственных органов, органы государственной власти субъекта Российской Федерации, органы местного самоуправления, образовательные и медицинские организации, оказывающие социальные и иные услуги детям и семьям, имеющим детей, расположенные на территории субъекта Российской Федерации;

3) посещать учреждения, исполняющие наказания, и следственные изоляторы, в которых содержатся несовершеннолетние, беременные женщины и женщины, дети которых находятся в домах ребенка исправительных учреждений;

4) обращаться в суд с административными исковыми заявлениями о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных или муниципальных служащих в защиту прав и законных интересов детей, если полагает, что оспариваемые решения, действия (бездействие) не соответствуют нормативному правовому акту Российской Федерации, нарушают права и законные интересы детей, создают препятствия к реализации их прав и законных интересов или на них незаконно возложены какие-либо обязанности;

5) направлять в органы государственной власти субъекта Российской Федерации

Федерации и органы местного самоуправления мотивированные предложения об издании (принятии) нормативных правовых актов, о внесении в нормативные правовые акты изменений, направленных на обеспечение реализации и соблюдения прав и законных интересов детей, признании нормативных правовых актов утратившими силу или приостановлении их действия в случаях, если эти акты нарушают права и законные интересы детей;

б) направлять высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации (руководителю высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) мотивированные предложения о признании утратившими силу или приостановлении действия актов органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в случаях, если эти акты нарушают права и законные интересы детей;

7) самостоятельно или совместно с уполномоченными государственными органами и должностными лицами проводить проверку информации, изложенной в обращении на имя уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, содержащем жалобу, либо иной информации по вопросам, касающимся нарушения прав и законных интересов детей;

8) участвовать в пределах своих полномочий в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъекта Российской Федерации.

Статья 2

Деятельность Уполномоченного по правам ребёнка

1. Деятельность Уполномоченного направлена на обеспечение гарантий государственной защиты прав и законных интересов детей, реализации и соблюдения прав и законных интересов детей государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами.

2. Уполномоченный содействует:

- 1) восстановлению нарушенных прав и законных интересов детей;
- 2) совершенствованию законодательства Российской Федерации в части, касающейся защиты прав и законных интересов детей;
- 3) развитию международного сотрудничества в области защиты прав и законных интересов детей;
- 4) совершенствованию форм и методов защиты прав и законных интересов детей.

3. Деятельность Уполномоченного дополняет существующие средства защиты прав и законных интересов детей, не отменяет полномочий государственных органов, обеспечивающих защиту и восстановление нарушенных прав и законных интересов детей, и не влечет за собой пересмотра таких полномочий.



РЕБЁНОК И ЗАКОН

1. Что такое персональные данные ребенка?
2. Когда наступает уголовная ответственность ребенка?
3. Имеют ли сотрудники полиции право задерживать подростка?
4. Когда ребенок может стать подозреваемым?
5. Может ли ребенок привлекаться в качестве свидетеля?
6. Какие нотариальные действия вправе совершать несовершеннолетний?
7. Может ли ребенок самостоятельно обращаться в правоохранительные органы?
8. При каких обстоятельствах ребенок может участвовать в судебном процессе?
9. Что такое ЦВСНП и за что туда могут поместить подростка?
10. С какого возраста дети могут принимать участие в митингах?



ЧТО ТАКОЕ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ РЕБЁНКА?

Любая информация прямо или косвенно относящаяся к определенному человеку, или на основе которой этого человека можно определить, идентифицировать, является персональными данными. И не важно взрослый это или ребенок!

Федеральное законодательство выделяет несколько видов персональных данных, но в повседневной жизни чаще всего говорят о следующих сведениях:

- фамилия, имя, отчество,
- дата и год рождения,
- место проживания, адрес регистрации,
- образование, квалификация,
- место работы, должность,
- семейное положение,
- имущественное и финансовое положение,
- паспортные и иные данные личных документов.

Безусловно, к персональным данным нужно относить фотографии, по которым можно идентифицировать человека.

Размещение и распространение персональных данных о ребенке без согласия его законного представителя запрещается.

К примеру, если на сайте образовательной организации появится информация: «ученик 10А класса нашей школы Иванов Иван стал победителем городской олимпиады по физике! Поздравляем Ивана, его педагога Петрова П.П. и родителей Иванову М.И. и Иванова И.И.», да еще с фотографией несовершеннолетнего, то размещение подобного объявления возможно лишь с согласия родителей.

Особо подчеркнем, что размещение, распространение, защита персональных сведений о детях в интернете регламентируется так же, как в реальной жизни. Размещение персональных данных в онлайн-ресурсах не делает их автоматически общедоступными. Но везде действует **правило**: если человек разместил информацию о себе сам, то, прежде всего, он сам и несет за это ответственность.

Обработка персональных данных, подчеркнем это еще раз, осуществляется **с согласия самого человека**.

Согласие на обработку персональных данных лица, **не достигшего 14-летнего возраста**, должен давать его законный представитель.

Несовершеннолетние **в возрасте от 14 до 18 лет** могут давать согласие на обработку персональных данных самостоятельно, без посредничества законного представителя, если подросток сам непосредственно участвует в тех или иных правоотношениях и иных ограничений не предусматривает отраслевое законодательство.

Отметим также, что после вступления в брак или эмансипации несовершеннолетние, приобретая дееспособность в полном объеме, дают согласие на обработку своих персональных данных самостоятельно.



Обычно согласие оформляется заявлением в соответствующую организацию в письменном виде, либо через онлайн-заполнение специальной формы. Получение согласия по телефону или смс-сообщением не предусмотрено. При этом в законе есть перечень исключений, при которых согласие взрослых на обработку данных на ребенка не требуется. Например, если эти персональные данные необходимы для защиты жизни, здоровья, иных жизненно важных интересов ребенка, а получить согласие его родителей невозможно.

К примеру, внук гостил летом у бабушки на даче и потерялся. Оперативно связаться с родителями не удалось. В СМИ, социальных сетях может быть размещена информация с необходимым набором персональных данных о ребенке (фотография, фамилия, имя, особые приметы) для своевременного начала поиска ребенка.

КОГДА НАСТУПАЕТ УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ?

Согласно Уголовному кодексу Российской Федерации (УК РФ) уголовной ответственности подлежит несовершеннолетний, достигший к моменту совершения преступления 16-летнего возраста.

Но за совершение некоторых видов преступлений уголовная ответственность, согласно УК РФ, может наступить и с 14 лет. К таким преступлениям относятся:

- ✎ убийство;
- ✎ умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
- ✎ похищение человека;
- ✎ изнасилование;
- ✎ насильственные действия сексуального характера;
- ✎ грабеж;
- ✎ разбой;
- ✎ террористический акт.

Приведенный список преступлений свидетельствует о том, что, к сожалению, некоторые дети, нарушая закон, совершают совсем «недетские» проступки и должны за свои действия нести заслуженное наказание.

ИМЕЮТ ЛИ ПРАВО СОТРУДНИКИ ПОЛИЦИИ ЗАДЕРЖИВАТЬ ПОДРОСТКА?

Сотрудники полиции имеют право остановить на улице подростка и доставить его в отдел внутренних дел. Это может произойти в следующих случаях:

- ✎ при совершении ребенком преступления;
- ✎ если несовершеннолетний находится в розыске;
- ✎ во время проведения целенаправленных рейдов сотрудников полиции (к примеру, если есть подозрение, что подросток находится в алкогольном или наркотическом опьянении).



Задержание может быть различным, в зависимости от тяжести проступка. Так, административное задержание не может продолжаться более 3-х часов для установления личности и уведомления о задержании законных представителей несовершеннолетнего.

В случае уголовно-наказуемого деяния задержание может быть продлено на срок до 48 часов.

Любое задержание несовершеннолетнего – это посягательство на личную свободу ребенка. Задержанному разъясняются его права и обязанности, о чем делается соответствующая запись в протоколе задержания. В протоколе обязательно должна быть указана определенная информация:

- дата и место составления протокола;
- ФИО и должность сотрудника полиции, составившего протокол;
- сведения о задержанном лице;
- время, место, причины задержания.

Еще раз подчеркнем, **после задержания несовершеннолетнего, сотрудники правоохранительных органов обязаны незамедлительно уведомить о случившемся родителей (законных представителей) задержанного.**

КОГДА РЕБЁНОК МОЖЕТ СТАТЬ ПОДОЗРЕВАЕМЫМ?

Подозреваемым является лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело, либо которое задержано по подозрению в совершении преступления, либо, к которому применяется мера пресечения до предъявления обвинения.

Все вышеперечисленное означает, что **несовершеннолетний может быть подозреваемым**. До того, пока виновность не будет установлена судом – подозреваемый в совершении преступления считается невиновным! Поэтому подростка нельзя отчислить из учебного заведения или применить к нему другие меры наказания, только по той причине, что против него возбуждено уголовное дело или он арестован.

У любого подозреваемого, в том числе и у несовершеннолетнего, есть права для защиты своих интересов.

Кроме того, процессуальные действия в отношении подозреваемого подростка имеют **определённые особенности**. В зависимости от возраста, психического состояния несовершеннолетнего и обстоятельств дела при допросе присутствуют педагог, психолог или законный представитель несовершеннолетнего.

Так, при проведении допроса с участием несовершеннолетнего, не достигшего возраста 16 лет, либо более старшего возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога обязательно. При этом в делах о преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетнего обязательно участие психолога. Для иных лиц старше 16 лет педагог или психолог приглашается по усмотрению следователя.

Также при проведении допроса может присутствовать законный представи-



тель несовершеннолетнего, однако следователь вправе не допустить его к участию, если это противоречит интересам ребенка, при этом обеспечив участие в допросе другого законного представителя несовершеннолетнего.

Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва более 2-х часов, а в общей сложности более 4-х часов в день.

МОЖЕТ ЛИ РЕБЁНОК ПРИВЛЕКАТЬСЯ В КАЧЕСТВЕ СВИДЕТЕЛЯ?

Свидетелем может быть любой человек, способный правильно воспринимать и воспроизводить события окружающей действительности. Поэтому **с учетом индивидуальных, возрастных особенностей развития ребенка он может привлекаться в качестве свидетеля.**

При допросе несовершеннолетнего свидетеля вправе присутствовать его законный представитель. Кроме того, свидетели в возрасте до 16 лет не предупреждаются об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу ложных показаний.

Допрос несовершеннолетнего свидетеля в возрасте до 14 лет, а по усмотрению следователя, и от 14 до 18 лет проводится с участием педагога или психолога.

КАКИЕ НОТАРИАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ВПРАВЕ СОВЕРШАТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ?

До достижения возраста 14 лет все нотариальные действия от имени детей совершают их родители или иные законные представители.

С 14 лет до совершеннолетия подростки вправе самостоятельно совершать нотариальные действия с согласия родителей (законных представителей). Без участия взрослых в этом возрасте несовершеннолетний может самостоятельно обратиться за свидетельствованием верности копии документа.

При совершении нотариальных действий, затрагивающих осуществление имущественных прав ребенка, требуется предварительное разрешение органа опеки и попечительства. Это делается в целях защиты интересов несовершеннолетних.

МОЖЕТ ЛИ РЕБЁНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО ОБРАЩАТЬСЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ?

Да! Закон не препятствует несовершеннолетнему самостоятельно обращаться в правоохранительные органы с устным или письменным заявлением. Возрастные ограничения касаются только судов, куда подросток может самостоятельно обратиться по достижению 14 лет.



ПРИ КАКИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ РЕБЁНОК МОЖЕТ УЧАСТВОВАТЬ В СУДЕБНОМ ПРОЦЕССЕ?

Дети могут участвовать в судебных заседаниях практически с любого возраста, когда рассматривается нарушение их прав. Оговоримся, что, принимая решение о присутствии ребенка на судебном заседании, родители или другие законные представители должны учитывать эмоциональное и физическое состояние ребенка.

Участвовать в суде несовершеннолетний имеет право только в присутствии своего законного представителя. К законным представителям относятся родители, опекуны или попечители, усыновители либо доверенные лица, действующие в интересах несовершеннолетнего на момент длительного отсутствия или болезни его родителей или усыновителей. Уполномоченным лицом считается представитель ребенка, которому были переданы соответствующие полномочия на основании заверенной нотариусом доверенности.

Важно, что до 10 лет интересы малолетнего защищаются его законным представителем, а после достижения десятилетнего возраста, его мнение должно будет учитываться в суде, несмотря на полномочия законного представителя. Поэтому нередко в судах, где рассматриваются вопросы об определении места жительства ребенка после развода родителей, судья просит высказать свое желание несовершеннолетнего, которому исполнилось 10 лет и более.



При достижении 14 лет, подросток имеет право самостоятельно обратиться в суд, а также самостоятельно защищать в суде свои права при условии присутствия законного представителя на судебном заседании.

ЧТО ТАКОЕ ЦВСНП И ЗА ЧТО ТУДА МОГУТ ПОМЕСТИТЬ ПОДРОСТКА?

Прежде всего поясним, что **ЦВСНП — это центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей Министерства внутренних дел.**

В настоящее время центры функционируют практически во всех регионах нашей страны. ЦВСНП — **не тюрьма и не колония**, хотя находящиеся там дети тоже изолированы от общества. В ЦВСНП срок пребывания для юного правонарушителя ограничен 30 сутками. В исключительных случаях по постановлению суда указанный срок может быть продлен до 45 суток.

Существует четкий перечень тех правонарушителей, которые могут быть помещены в ЦВСНП. Не вдаваясь в детали, **укажем основные категории:**

- подростки, совершившие общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность за это деяние;
- воспитанники специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, самовольно покинувшие эти организации;
- несовершеннолетние, совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность, до достижения возраста, с которого она наступает;
- несовершеннолетний в случае, если его личность не установлена, либо он не имеет места жительства, места пребывания в регионе, где было совершено правонарушение, либо по каким-то обстоятельствам он не может быть передан родителям или иным законным представителям;
- подростки, совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность, если по каким-либо обстоятельствам они не могут быть переданы родителям или иным законным представителям.

Основанием помещения несовершеннолетних в ЦВСНП является приговор или решение суда.

С КАКОГО ВОЗРАСТА ДЕТИ МОГУТ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В МИТИНГАХ?

Митинг — одна из форм политической активности, участие в общественной жизни. Конституция Российской Федерации предусматривает право на мирные публичные мероприятия для выражения своего мнения. Кроме митинга к публичным мероприятиям относятся собрания, шествия, демонстрации, пикеты. Главное требование к подобному мероприятию — соблюдение законности и мер безопасности. И прежде всего, несут ответственность за соблюдение этих требований организаторы массовых мероприятий. Если по каким-либо причинам организаторы не могут обеспечить соблюдение норм безопасности, то органы власти вправе отказать в проведении данной акции. И её организация будет противозаконной.



Организаторы массовых мероприятий должны указывать возрастные ограничения для желающих принять участие в них.

Несовершеннолетние **в возрасте от 14 до 16 лет** могут участвовать в митингах, если имеют разрешение законных представителей или находятся в их сопровождении.

Участие в несанкционированных мероприятиях, и для детей, и для взрослых запрещено, а нарушение запрета карается законом.





Я И МОИ ПРАВА

БЕСПЛАТНЫЕ ЗАНИМАНИЯ

QR CODE

STICK CANDY



happy "I Listen" you're a go
SWEET ROMANTIC COLOUR

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ
«ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Статья 22

Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.

1. Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел:

1) обеспечивают круглосуточный прием и временное содержание несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений;

2) проводят индивидуальную профилактическую работу с доставленными несовершеннолетними, выявляют среди них лиц, причастных к совершению преступлений и общественно опасных деяний, а также устанавливают обстоятельства, причины и условия, способствующие их совершению, и информируют об этом соответствующие органы внутренних дел и другие заинтересованные органы и учреждения;

3) доставляют несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, а также осуществляют в пределах своей компетенции другие меры по устройству несовершеннолетних, содержащихся в указанных учреждениях.



2. В центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел могут быть помещены несовершеннолетние:

1) направляемые по приговору суда или по решению суда в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;

2) временно ожидающие рассмотрения судом вопроса о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в случаях, предусмотренных законом;

3) самовольно ушедшие из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

4) совершившие общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность за это деяние, в случаях, если необходимо обеспечить защиту жизни или здоровья несовершеннолетних или предупредить совершение ими повторного общественно опасного деяния, а также в случаях, если их личность не установлена, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено общественно опасное деяние, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено общественно опасное деяние, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение срока, предусмотренного законом;

5) совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность, до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, в случаях, если личности несовершеннолетних не установлены, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение срока, предусмотренного законом;

б) совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность в случаях, если их личность не установлена, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение срока, предусмотренного законом.

4. Несовершеннолетние, указанные в подпунктах 3 - 6 пункта 2 настоящей статьи, могут быть помещены в центры временного содержания для несовершеннолетних

правонарушителей органов внутренних дел на срок не более 48 часов на основании постановления руководителя органов внутренних дел или уполномоченного сотрудника органов внутренних дел, замещающих должности, перечень которых утверждается министром внутренних дел Российской Федерации.

6. Несовершеннолетние, указанные в пункте 2 настоящей статьи, могут находиться в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел в течение времени, минимально необходимого для их устройства, но не более 30 суток. В исключительных случаях это время может быть продлено на основании решения суда на срок до 15 суток, в который не входят:

- 1) период карантина, объявленного органом управления здравоохранением или медицинской организацией, в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел;
- 2) время болезни несовершеннолетнего, которая подтверждена медицинской организацией и препятствует его возвращению в семью или направлению в соответствующее учреждение;
- 3) время рассмотрения жалобы или представления прокурора на приговор суда или решение суда о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

7.1. Переписка несовершеннолетнего с органами, осуществляющими контроль за деятельностью центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, судом, прокуратурой, Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Уполномоченным по правам человека в субъекте Российской Федерации, уполномоченным по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, общественной наблюдательной комиссией, образованной в соответствии с законодательством Российской Федерации, цензуре не подлежит. Корреспонденция несовершеннолетних, адресованная указанным органам и должностным лицам, не позднее одних суток (за исключением выходных и праздничных дней) направляется по принадлежности.

Статья 26

Основания и порядок подготовки материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

6. До рассмотрения судом административного искового заявления о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа такие лица могут быть направле-

ны на срок до 30 суток в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел на основании решения суда в случаях:

- 1) необходимости обеспечения защиты жизни или здоровья несовершеннолетнего;
- 2) необходимости предупреждения повторного общественно опасного деяния;
- 3) отсутствия у несовершеннолетнего места жительства, места пребывания;
- 4) злостного уклонения несовершеннолетнего от явки в суд либо от медицинского освидетельствования. Под злостным уклонением несовершеннолетнего от явки в суд либо от медицинского освидетельствования понимаются случаи, когда он по неуважительным причинам два или более раза не явился в суд или медицинскую организацию, осуществляющую медицинское освидетельствование, либо скрылся с места жительства, места пребывания.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ Глава 14. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Статья 87

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

1. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет.
2. К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Статья 88

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

1. Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:
 - а) штраф;
 - б) лишение права заниматься определенной деятельностью;
 - в) обязательные работы;
 - г) исправительные работы;
 - д) ограничение свободы;
 - е) лишение свободы на определенный срок.
2. Штраф назначается как при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых. Штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных

тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

2. Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

- а) предупреждение;
- б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- в) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

3. Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

4. В случае систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия эта мера по представлению специализированного государственного органа отменяется и материалы направляются для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности.

Статья 91

Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

1. Предупреждение состоит в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений, предусмотренных настоящим Кодексом.

2. Передача под надзор состоит в возложении на родителей или лиц, их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением.

3. Обязанность загладить причиненный вред возлагается с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков.

4. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего могут предусматривать запрет посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда в другие местности без разрешения специализирован-

ного государственного органа. Несовершеннолетнему может быть предъявлено также требование возвратиться в образовательную организацию либо трудоустроиться с помощью специализированного государственного органа. Настоящий перечень не является исчерпывающим.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ
Глава 50. ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ
В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Статья 423

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения.

1. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого, а также применение к несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения в виде заключения под стражу производятся в порядке, установленном статьями 91, 97, 99, 100 и 108 настоящего Кодекса.
2. При решении вопроса об избрании меры пресечения к несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому в каждом случае должна обсуждаться возможность отдачи его под присмотр в порядке, установленном статьей 105 настоящего Кодекса.
3. О задержании, заключении под стражу или продлении срока содержания под стражей несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого незамедлительно извещаются его законные представители.

Статья 425

Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

1. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва более 2 часов, а в общей сложности более 4 часов в день.
2. В допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого участвует защитник, который вправе задавать ему вопросы, а по окончании допроса знакомиться с протоколом и делать замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей.
3. В допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего возраста 16 лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога обязательно.

4. Следователь, дознаватель обеспечивают участие педагога или психолога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого по ходатайству защитника либо по собственной инициативе.

5. Педагог или психолог вправе с разрешения следователя, дознавателя задавать вопросы несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому, а по окончании допроса знакомиться с протоколом допроса и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей. Эти права следователь, дознаватель разъясняют педагогу или психологу перед допросом несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, о чем делается отметка в протоколе.

Статья 426

Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу.

1. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого допускаются к участию в уголовном деле на основании постановления следователя, дознавателя с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого. При допуске к участию в уголовном деле им разъясняются права, предусмотренные частью второй настоящей статьи.

2. Законный представитель вправе:

- 1) знать, в чем подозревается или обвиняется несовершеннолетний;
- 2) присутствовать при предъявлении обвинения;
- 3) участвовать в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, а также с разрешения следователя - в иных следственных действиях, производимых с его участием и участием защитника;
- 4) знакомиться с протоколами следственных действий, в которых он принимал участие, и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в них записей;
- 5) заявлять ходатайства и отводы, приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора;
- 6) представлять доказательства;
- 7) по окончании предварительного расследования знакомиться со всеми материалами уголовного дела, выписывать из него любые сведения и в любом объеме.

3. Следователь, дознаватель вправе по окончании предварительного расследования вынести постановление о непредъявлении несовершеннолетнему обвиняемому для ознакомления тех материалов уголовного дела, которые могут оказать на него отрицательное воздействие. Ознакомление с этими материалами законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого является обязательным.

4. Законный представитель может быть отстранен от участия в уголовном деле, если имеются основания полагать, что его действия наносят ущерб интересам несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Об этом следователь, дознаватель выносят постановление. В этом случае к участию в уголовном деле допускается другой законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 08.08.2024)

Статья 2.3

Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность.

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

2. С учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.

Статья 3.2

Виды административных наказаний.

1. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:

- предупреждение;
- административный штраф;
- конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- административный арест;
- административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;
- дисквалификация;
- административное приостановление деятельности;
- обязательные работы;
- административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.



РЕБЁНОК И СЕМЬЯ

1. Кто является законным представителем ребенка?
2. Каковы основные обязанности родителей?
3. Какую ответственность несут родители за недобросовестное исполнение своих родительских обязанностей?
4. Что считается жестоким обращением с ребенком?
5. За что родителя могут лишить или ограничить в родительских правах?
6. Как можно восстановить родительские права?
7. Может ли ребенок пожаловаться на родителей в случае нарушения его прав?
8. Какие права есть у ребенка во время развода родителей?
9. Что такое алименты и когда они назначаются?
10. Могут ли несовершеннолетние самостоятельно распоряжаться алиментами?
11. Что такое наследство и являются ли дети субъектами наследственных прав?
12. Имеет ли ребенок право владения и пользования имуществом родителей?
13. Какие жилищные права есть у ребенка?
14. Могут ли несовершеннолетние создавать собственную семью?
15. Какие права имеют несовершеннолетние родители?
16. Опекун, попечитель, приемный родитель: общее и особенное.
17. Как опекуны и приемные родители должны распоряжаться денежными средствами и имуществом подопечного?
18. Кто относится к категориям «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей»?
19. Для чего существуют организации для детей-сирот?
20. Для чего нужен социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних?



КТО ЯВЛЯЕТСЯ ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ РЕБЁНКА?

Законным представителем ребенка, не достигшего 18-летнего возраста, являются его **родители, опекуны (попечители), приемные родители, усыновители**. Законные представители осуществляют представительство детей и защиту их прав и охраняемых законом интересов в отношениях с любыми лицами (физическими или юридическими), во всех организациях и органах власти.

Права и охраняемые законом интересы несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет также защищаются родителями, усыновителями или попечителями, за исключением особых случаев, предусмотренных законодательством, когда несовершеннолетние имеют право самостоятельно вступать в гражданские, трудовые, семейные или иные отношения.

КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ?

Семейное законодательство устанавливает **равные обязанности родителей к своему ребенку**. В общем виде их можно представить следующим образом:

- воспитание;
- забота о его здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии;
- обеспечение и защита прав и интересов ребенка;
- недопущение пренебрежительного, жестокого, грубого обращения с ребенком;
- обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни, необходимых для нормального развития ребенка;
- обеспечение получения общего образования;
- содержание несовершеннолетних детей, при этом порядок и формы предоставления содержания определяются родителями самостоятельно!

КАКУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСУТ РОДИТЕЛИ ЗА НЕДОБРОСОВЕСТНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ СВОИХ РОДИТЕЛЬСКИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ?

Исходя из требований законодательства, норм морали, у родителей нет права жестоко, грубо, неуважительно обращаться со своим ребенком.

За невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, также за совершение правонарушений в отношении своих детей, родители **несут административную, уголовную ответственности**.

Самое главное наказание, которое могут понести родители за ненадлежащее выполнение своих обязанностей — это **лишение или ограничение родительских прав**.

Следует отметить, что лишение родительских прав является крайней мерой



ответственности, когда другие меры эффекта не дали и уже дать не могут, когда защитить ребенка другим способом невозможно.

Лишение и ограничение родительских прав возможно в судебном порядке и только в отношении родителей ребенка, одного или обоих.

К родителям, недобросовестно исполняющим свои обязанности, могут быть применены **административные меры**: объявлено предупреждение, наложен денежный штраф, возложена обязанность загладить причиненный вред. Эти меры использует в своей практике Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП), которая на своих заседаниях рассматривает факты недобросовестного исполнения родительских обязанностей и принимает соответствующие меры воздействия для корректировки родительского поведения.

Также в Уголовном кодексе РФ предусмотрены специальные нормы **об уголовной ответственности родителей**, которые:

- вовлекают детей в совершение преступлений;
- злостно уклоняются от уплаты алиментов;
- жестоко обращаются с ребенком;
- вовлекают несовершеннолетних в систематическое употребление спиртных напитков и наркотиков;
- заставляют ребенка заниматься попрошайничеством, проституцией, бродяжничеством.

Кроме вышеперечисленного, родители несут **имущественную ответственность** по сделкам малолетних детей, а также за вред, причиненный несовершеннолетним до достижения 14 лет.

ЧТО СЧИТАЕТСЯ ЖЕСТОКИМ ОБРАЩЕНИЕМ С РЕБЁНКОМ?

Под жестоким обращением с ребенком понимаются **действия, причиняющие несовершеннолетнему физические или нравственные страдания, либо наносящие ему психическую травму**. Это может быть содержание ребенка в условиях, угрожающих жизни и здоровью (к примеру, лишение пищи, принуждение к противоправным действиям). Нередко родительский отказ от своевременного получения медицинской помощи или необеспечение необходимого лечения, в котором нуждается несовершеннолетний, также справедливо трактуется правозащитниками, как факты жестокого обращения с детьми.

Уголовная ответственность за жестокое обращение с детьми наступает не только для родителей, а также для других взрослых: опекунов и попечителей, педагогов, работников иных организаций, оказывающих определенные услуги семье и детям.

Обязанность по выявлению детей, подвергшихся жестокому обращению или насилию, возлагается на органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их



прав, органы опеки и попечительства, соответствующие структуры МВД.

Надо особо подчеркнуть, что у любого гражданина, если ему стало известно о факте жестокого обращения с ребенком, есть обязанность сообщить об этом в правоохранительные органы, которые должны принять меры по проверке такой информации и, в случае подтверждения, незамедлительно пресечь преступные деяния и привлечь виновного к установленной законом ответственности.

Еще одной гарантией соблюдения прав ребенка является обязанность должностных лиц организаций, граждан, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

Более того, Семейный кодекс РФ наделяет орган опеки и попечительства при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью правом немедленного отобрания ребенка у родителей или у других лиц, на попечении которых он находится.

ЗА ЧТО РОДИТЕЛЯ МОГУТ ЛИШИТЬ ИЛИ ОГРАНИЧИТЬ В РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВАХ?

Лишение родительских прав — крайняя мера воздействия на родителей. Это исключительная форма наказания недобросовестных родителей, когда другие средства и методы воздействия на родителей не дали положительного результата.

Суд лишает родительских прав, если родители:

— уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе, при злом уклонении от уплаты алиментов (*к примеру, не заботятся о его здоровье, нравственном, психическом, духовном и физическом развитии, обучении и др.*);

— отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, образовательной организации, организации социального обслуживания или из аналогичных организаций;

— злоупотребляют своими родительскими правами, то есть используют их в ущерб интересам ребенка (*к примеру, препятствуют получению образования, склоняют к попрошайничеству, воровству, проституции, употреблению спиртных напитков, наркотиков и др.*);

— жестоко обращаются с ребенком (*осуществляют физическое или психическое насилие, покушаются на половую неприкосновенность*);

— являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;

— совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей, другого родителя детей, супруга, в том числе не являющегося родителем детей,



либо против жизни или здоровья иного члена семьи.

При лишении прав родитель теряет возможность участвовать в воспитании своего ребенка, **но за ним сохраняется обязательство по материальному содержанию несовершеннолетнего**. Такое содержание осуществляется чаще всего в форме выплаты алиментов. Кроме того, они теряют право на получение содержания от своего ребенка в будущем, а также право на льготы и пособия, установленные для граждан, имеющих детей.

С учетом интересов ребенка может быть применено **ограничение в родительских правах**.

В отличие от лишения родительских прав, которое является наказанием горе-родителей, ограничение предусмотрено, прежде всего, в качестве меры защиты прав ребенка.

Ограничение допускается:

— если оставление ребенка с родителями (или одним из них) опасно для несовершеннолетнего **по объективным обстоятельствам**, от родителей независящим (*сложное заболевание, стечение тяжелых жизненных обстоятельств и др.*).

— если **поведение родителей представляет опасность для ребенка**, при этом нет достаточных оснований для лишения родительских прав.

К примеру, папа стал злоупотреблять спиртным, потерял работу, на этой почве в семье стали происходить скандалы, которые негативно сказываются на психическом состоянии ребенка. Профилактическая работа не дала результата, пьянство и скандалы продолжились. В этом случае по заявлению мамы, для защиты ребенка, суд может вынести решение об ограничении папы в родительских правах. Подобные ограничения судом накладываются на период 6 месяцев. Если за это время ситуация не изменится в лучшую сторону, папа может быть лишен родительских прав.

При ограничении родительских прав, общение родителя и ребенка допускается только с разрешения органа опеки и попечительства. Все финансовые обязательства родителя по отношению к ребенку сохраняются.

Родители, родительские права которых ограничены судом, утрачивают право на личное воспитание ребенка, льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей. При этом ограничение родительских прав не освобождает родителей от обязанностей по содержанию ребенка, поэтому при рассмотрении дела об ограничении родительских прав, суд также часто решает вопрос о взыскании алиментов на ребенка.

При ограничении родительских прав, общение родителя и ребенка допускается, но только с разрешения органов опеки, если это не оказывает на несовершеннолетнего негативного влияния.



КАК МОЖНО ВОССТАНОВИТЬ РОДИТЕЛЬСКИЕ ПРАВА?

Прежде всего, следует отметить, что для лишения родительских прав должны быть веские основания. И если суд принял такое решение, то это означает, что были подтверждены факты недобросовестного исполнения родительских обязанностей, причинение вреда психическому или физическому состоянию ребенка.

Соответственно **возможность восстановления во многом зависит от причины лишения родительских прав.**

Практика показывает, что восстановить свои права в отношении ребенка не сможет гражданин, который покушался на жизнь и здоровье ребенка, второго родителя или другого близкого родственника. Основанием для необратимого лишения может стать также посягательства на половую неприкосновенность ребенка.

Чаще всего процедуру восстановления проходят родители, которые потеряли свои права в связи со злоупотреблением алкоголем, наркотиками или недобросовестным отношением к выполнению своих родительских обязанностей.

Для принятия положительного решения **родитель должен доказать в суде, что он:**

- отказался от прежнего аморального образа жизни и осознал тяжесть и последствия своих поступков;
- пересмотрел свое отношение к воспитанию ребенка и готов выполнять родительские обязанности в полной мере;
- радикально изменил свой образ жизни, исключив опасность рецидива.

Так как кардинальное изменение образа жизни, прежних привычек, осознание и исправление ошибок требует определенного времени, процедура восстановления не может быть начата в течение 6 месяцев с момента вынесения решения о лишении родительских прав.

Восстановление родительских прав невозможно, если ребенок:

- был ранее усыновлен;
- уже стал совершеннолетним;
- достиг 10 лет и возражает против того, чтобы жить с бывшими родителями;
- и если это противоречит интересам ребенка.

Восстановление родительских прав происходит только в судебном порядке.

МОЖЕТ ЛИ РЕБЕНОК ПОЖАЛОВАТЬСЯ НА РОДИТЕЛЕЙ В СЛУЧАЕ НАРУШЕНИЯ ЕГО ПРАВ?

Да, может! Ребенок вправе обратиться за защитой своих прав в полицию или рассказать обо всем педагогам школы, сотрудникам медицинской организации.

В соответствии с действующим законодательством уполномоченные органы или граждане (к примеру, соседи, родители друзей и др.), узнавшие об угрозе жизни и здоровью ребенка, обязаны сообщить об этом органу опеки и попечительства по



месту жительства несовершеннолетнего.

Несовершеннолетний, достигший 14 лет, вправе сам обратиться в органы опеки и попечительства с заявлением о защите его прав и законных интересов.

КАКИЕ ПРАВА ЕСТЬ У РЕБЁНКА ВО ВРЕМЯ РАЗВОДА РОДИТЕЛЕЙ?

Развод очень сложный момент в жизни семьи. Принимая решение о разводе, супруги должны, прежде всего, учитывать законные интересы и права своего несовершеннолетнего ребенка. Законодательство предусматривает, что при наличии в семье несовершеннолетнего ребенка, развод возможен только через суд.

Родители имеют равные права на детей после развода. Это означает, что и мама, и папа имеют право на общение с ребенком и должны выполнять обязанности по его содержанию.

В процессе развода необходима **защита реализации трех основных прав ребенка:** на жильё, на общение и имущество.

Право на жильё. Ребенок вправе проживать вместе со своей семьей, пользоваться жилым помещением. Если же на момент развода родителей несовершеннолетний имеет долю собственности в жилом помещении, то все права сохраняются и после распада семьи.

Право на общение. Одной из сложных проблем является вопрос, с кем из родителей останется ребенок проживать после развода.

Оптимальный вариант, если родители договорятся об этом до судебного заседания. Если согласие между родителями отсутствует, то решение будет выносить суд на основе аргументов, представленных сторонами (отношения с ребенком до развода, доход и условия, которые будут созданы для проживания и воспитания ребенка, образ жизни, характер родителя и т.д.).

Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. **Учет мнения ребенка, достигшего возраста 10 лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.**

Важно отметить, что говоря про общение ребенка после развода родителей, закон предусматривает возможность общения и с другими близкими родственниками (бабушками, дедушками, братьями и сестрами). Судебное решение может регламентировать порядок такого общения, если супруги и их родственники не придут к согласию самостоятельно.

Имущественные права. Ребенок имеет право на личные вещи и на получение денежного содержания от обоих родителей. Ребенок не имеет право собственности на имущество родителей, а родители в свою очередь, не имеют право собственности на имущество детей. Все имущество, совместно нажитое в браке, при разводе



делится. При этом суд должен учитывать и интересы детей. Тот родитель, с которым останется ребенок, может получить большую долю собственности.

Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий поступают в распоряжение родителя, проживающего с ребенком. Родители могут договориться между собой о размере алиментов. Если договориться не получилось, то решение по этому вопросу выносит суд.

ЧТО ТАКОЕ АЛИМЕНТЫ И КОГДА ОНИ НАЗНАЧАЮТСЯ?

Алименты — это обязательная материальная поддержка, предоставляемая по закону родственником отдельно проживающему нетрудоспособному члену семьи.

Чаще всего это средства, которые закон обязывает выплачивать своему несовершеннолетнему ребенку родителя, находящегося в разводе и проживающего отдельно.

В период оформления развода супруги, имеющие несовершеннолетнего ребенка, могут договориться о размере и порядке выплаты алиментов. Если договориться не удастся, решение по данному вопросу выносит суд.

Размер алиментов, как правило, составляет 25% от дохода родителя на одного ребенка, 33% на двоих детей, 50% на троих и более. Размер алиментов может быть увеличен или уменьшен судом в случае изменения материального или семейного положения сторон. Суд может установить и твердую денежную сумму, ежемесячно выплачиваемую ребенку. Обычно это происходит, когда у родителя, выплачивающего алименты:

- нестабильный заработок;
- заработок или иной доход отсутствует;
- выплата зарплаты осуществляется в иностранной валюте и т.д.

При этом алименты не могут составлять больше половины ежемесячного дохода человека.

Если алименты не выплачиваются, необходимо обращаться в службу судебных приставов, на которую законом возложена обязанность контролировать исполнение решения суда.

Если алименты не выплачиваются длительное время, пострадавшая сторона может в судебном порядке взыскать индексацию. Более того, невыполнение своих обязанностей по выплате алиментов карается уголовным и административным наказанием.

По общему правилу родители обязаны платить алименты до достижения ребенком 18 лет.

Но на долги по алиментам не распространяется изменение статуса ребенка — совершеннолетие. Если накоплен долг, он все равно должен быть погашен.



МОГУТ ЛИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО РАСПОРЯЖАТЬСЯ АЛИМЕНТАМИ?

Нет, не могут. Получателем алиментов считается ребенок, но поступают деньги в распоряжение родителя, с которым ребенок проживает после развода. Расходиться все средства должны исключительно на содержание, воспитание и развитие ребенка.

ЧТО ТАКОЕ НАСЛЕДСТВО И ЯВЛЯЮТСЯ ЛИ ДЕТИ СУБЪЕКТАМИ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ПРАВ?

Наследство — это имущество, права и обязанности умершего, которые переходят к его наследникам.

Дети могут быть наследниками и соответственно субъектами наследственных прав. Несовершеннолетний может выступать наследником по закону и по завещанию. **Дети, в том числе, и несовершеннолетние, являются наследниками первой очереди.** Также несовершеннолетние потенциально могут быть наследниками и других очередей. Являясь братьями или сестрами, они наравне с бабушками и дедушками наследуют во вторую очередь, если нет наследников первой очереди.

Правовые механизмы реализации защиты прав детей при разделе наследства закреплены в Гражданском кодексе. Отмечается, что при наличии среди наследников несовершеннолетних, раздел наследства осуществляется с определенными ограничениями.

Так, согласно закону, опекун не вправе без предварительного разрешения органа опеки и попечительства совершать, а попечитель – давать согласие на совершение сделок по отчуждению, в том числе дарению, обмену имущества подопечного, сдачу его в аренду, в залог и т.д.

Раздел имущества между наследниками, в том числе несовершеннолетними, составление соглашения о разделе наследства или рассмотрение дела о разделе наследства в суде возможно лишь с согласия органа опеки и попечительства.

К сожалению, нередко вместе с имуществом наследник получает обязательства умершего родственника, его долги. И эти долги придется оплачивать.

ИМЕЕТ ЛИ РЕБЕНОК ПРАВО ВЛАДЕНИЯ И ПОЛЬЗОВАНИЯ ИМУЩЕСТВОМ РОДИТЕЛЕЙ?

Отечественное законодательство, в частности Семейный кодекс Российской Федерации, считает, что дети и родители, проживающие совместно, могут пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.

При этом закон установил принцип раздельности имущества родителей и детей! Ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, а родители не имеют права собственности на имущество ребенка. В результате совместного



проживания родителей и детей не возникает автоматически общей совместной собственности, как это имеет место между супругами.

Однако, общая собственность у родителей и ребенка может возникнуть, например, при наследовании. В случае возникновения права общей собственности родителей и ребенка, их права на владение, пользование, распоряжение общим имуществом определяется гражданским законодательством.

КАКИЕ ЖИЛИЩНЫЕ ПРАВА ЕСТЬ У РЕБЁНКА?

Ребенок имеет право жить и воспитываться в семье и право на совместное проживание с родителями.

Местом жительства несовершеннолетних, не достигших 14 лет, признается место жительства их законных представителей — родителей, усыновителей или опекунов.

Несовершеннолетние граждане РФ, достигшие 14 лет, вправе выбирать место пребывания и жительства на территории РФ с согласия родителей.

Согласно действующему гражданскому и семейному законодательству, несовершеннолетние подопечные, достигшие 16 лет, могут проживать отдельно от попечителя с разрешения органа опеки и попечительства при условии, что это не отразится неблагоприятно на их воспитании и защите их прав и интересов. Опекуны и попечители несовершеннолетних обязаны извещать органы опеки и попечительства о перемене места жительства детей.

Регистрация несовершеннолетних детей по месту жительства законных представителей производится независимо от согласия нанимателя жилого помещения и всех совместно проживающих с ним членов его семьи, наймодателя, собственников жилого помещения.

МОГУТ ЛИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ СОЗДАВАТЬ СОБСТВЕННУЮ СЕМЬЮ?

В нашей стране брачный возраст устанавливается в 18 лет и совпадает с наступлением полной дееспособности. Но у этого общего правила имеются исключения. В некоторых случаях можно заключить брак и до совершеннолетия.

Семейное законодательство предусматривает возможность снижения брачного возраста на 2 года, то есть до 16 лет. При этом закон относит решение вопроса о снижении брачного возраста к компетенции органа местного самоуправления.

Для снижения брачного возраста до 16 лет необходимы веские причины. Как правило, к ним относят: беременность, рождение ребенка, фактически сложившиеся семейные отношения и т.д. Разрешение о вступлении в брак на основе личного заявления с приложением документов, подтверждающих наличие уважительных



причин для снижения брачного возраста (справка о беременности, свидетельство о рождении ребенка и др.) выносит орган местного самоуправления по месту жительства заявителей.

Разрешение на вступление в брак должно содержать сведения о лице, с которым несовершеннолетнему разрешается заключить брачный союз. Если оба вступающих в брак несовершеннолетние, то разрешение должно быть получено каждым из них.

Законодательство региона может установить порядок вступления в брак лицам, не достигшим 16 лет, в порядке исключения. Часто такой порядок предусматривает обязательное согласие на брак органов опеки и попечительства.

Лица, вступившие в брак до 18 лет, приобретают полную гражданскую дееспособность с момента государственной регистрации брака.

КАКИЕ ПРАВА ИМЕЮТ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ РОДИТЕЛИ?

Несовершеннолетние родители обладают правами и обязанностями «обыкновенных» совершеннолетних родителей: право на совместное проживание с ребенком, право на его воспитание, обязанность по обеспечению необходимых условий для полноценного развития своего ребенка.

Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства и (или) отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими возраста 16 лет.

До достижения несовершеннолетними родителями возраста 16 лет их ребенку назначается опекун, который осуществляет его воспитание совместно с несовершеннолетними родителями ребенка. Разногласия, возникающие между опекуном ребенка и несовершеннолетними родителями, разрешаются органом опеки и попечительства.

ОПЕКУН, ПОПЕЧИТЕЛЬ, ПРИЕМНЫЙ РОДИТЕЛЬ: ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ?

Опекуном является взрослый человек, осуществляющий опеку над несовершеннолетним, не достигшим 14 лет. Опека — форма семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. В обязанности опекуна входит забота о здоровье и имуществе подопечного, а также его воспитание и образование.

Попечительство - вид семейного устройства ребенка, достигшего 14 лет и оставшегося без попечения родителей. Попечитель в отличие от опекуна не совершает от имени воспитанника сделки, а лишь дает согласие на их совершение. При этом сделка совершается самим подопечным. В остальном обязанности опекуна и попечителя схожи.

Опекун и попечитель являются законными представителями ребенка.



Опека и попечительство устанавливаются решением органа опеки и попечительства.

Приемное родительство — это возмездная форма опеки и попечительства.

Приемный родитель исполняет свои обязанности по договору, получая за это денежное вознаграждение. Чаще всего ребенка, оставшегося без попечения родителей, передают под опеку родственникам. В приемную семью в большинстве случаев определяют детей тогда, когда их нельзя передать под опеку родным людям.

Есть еще такое понятие как **замещающая семья** — это форма семейного устройства детей вне кровной семьи. Специалисты называют замещающей любую семью, которая взяла на воспитание ребенка из учреждения, вне зависимости от формы устройства: усыновление, опека, приемная или патронатная семья.

Желающим стать опекунами, попечителями и приемными родителями придется пройти специальную подготовку, чтобы принять взвешенное решение, лучше оценить свои возможности, получить необходимые знания в области детской психологии и права.

Правда, если законным представителем становятся близкие родственники (бабушки, дедушки, родные братья и сестры) специальную подготовку проходить не обязательно.

КАК ОПЕКУНЫ И ПРИЕМНЫЕ РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ РАСПОРЯЖАТЬСЯ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ И ИМУЩЕСТВОМ ПОДОПЕЧНОГО?

Опекуны, попечители и приемные родители, являясь законными представителями ребенка, обязаны все свои действия осуществлять исходя из интересов подопечного.

Распоряжаться доходами и имуществом опекуны и попечители, приемные родители должны только с предварительного разрешения органа опеки.

О каких доходах может идти речь? Алименты, пенсии, пособия, доходы, причитающиеся подопечному от управления его имуществом, за исключением доходов, которыми подопечный вправе распоряжаться самостоятельно.

На опекуна возлагается обязанность представить отчет о расходовании средств в уполномоченный орган.

Также опекун не вправе без предварительного разрешения органа опеки и попечительства совершать, а попечитель — давать согласие на совершение сделок с имуществом воспитанника (отчуждение, обмен, раздел и т. д.). Попечитель на основании постановления уполномоченного органа оформляет письменное согласие подопечному на совершение сделки. Сделка, совершенная опекуном или попечителем без предварительного разрешения органа опеки и попечительства, считается недействительной.



КТО ОТНОСИТСЯ К КАТЕГОРИЯМ «ДЕТИ-СИРОТЫ», «ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»?

Дети-сироты — это несовершеннолетние, у которых умерли оба или единственный родитель.

Дети, оставшиеся без попечения родителей – это «социальные сироты» или сироты при живых родителях. Попасты в такое положение ребенок может, когда родители:

- лишены или ограничены в родительских правах;
- находятся в местах лишения свободы;
- признаны безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлены умершими или неизвестны.

Дети, имеющие статус, имеют определенные льготы и преференции, предусмотренные федеральными и региональными законами.

Если ребенок-сирота после совершеннолетия получает образование по очной форме, то все льготы и преференции сохраняются за ним до достижения 23 лет.



ДЛЯ ЧЕГО СУЩЕСТВУЮТ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ?

Если в жизни ребенка происходит трагедия и он теряет родителей или они ограничиваются в родительских правах из-за недобросовестного выполнения своих родительских обязанностей, то один из вариантов дальнейшего жизнеустройства несовершеннолетнего может быть связан с помещением в специализированное учреждение: организацию для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей (*к примеру, центр помощи детям, школа-интернат, детский дом, дом ребёнка и т.д.*).

В некоторых учреждениях, к примеру, в школах-интернатах, сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и проживают, и получают образование. В других учреждениях (к примеру, в Липецкой области в центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному устройству) просто проживают, а образование получают в ближайшей школе.

Детям, помещенным в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекуны не назначаются. Исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию несовершеннолетних, а также защите их прав и законных интересов возлагается на сами эти организации.

Главные задачи подобных учреждений, во-первых, создание условий проживания максимально приближенных к семейным. И во-вторых, совместно с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних скорейшее возвращение ребенка в кровную семью или устройство в замещающую.

ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ?

Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних (СРЦ) — специализированное государственное учреждение, осуществляющее профилактику безнадзорности и беспризорности, обеспечивающее временное проживание, социальную помощь и реабилитацию несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет, оказавшихся **в трудной жизненной ситуации**.

Основанием для помещения в СРЦ является:

- личное обращение несовершеннолетнего;
- заявление родителей или законных представителей ребенка;
- направление (ходатайство) органа, учреждения, должностного лица системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Как правило, дети помещаются в социально-реабилитационный центр на срок, который необходим, чтобы улучшить ситуацию, приведшую несовершеннолетнего в центр, и оказать ему и его родителям необходимую помощь и поддержку. Если по каким-то причинам ситуация не меняется в лучшую сторону, то соответствующие органы могут начать процедуру по наделению ребенка статусом, оставшегося без попечения родителей со всеми вытекающими из этого последствиями.



СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 29.12.1995 № 223-ФЗ

Статья 64

Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.

1. Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей.

Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.

2. Родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия. В случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей.

Статья 65

Осуществление родительских прав.

1. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.



При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.

2. Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Родители (один из них) при наличии разногласий между ними вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства или в суд.

3. Место жительства детей при раздельном проживании родителей устанавливается соглашением родителей.

При отсутствии соглашения спор между родителями разрешается судом исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. При этом суд учитывает привязанность ребенка к каждому из родителей, братьям и сестрам, возраст ребенка, нравственные и иные личные качества родителей, отношения, существующие между каждым из родителей и ребенком, возможность создания ребенку условий для воспитания и развития (род деятельности, режим работы родителей, материальное и семейное положение родителей и другое).

По требованию родителей (одного из них) в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством, и с учетом требований абзаца второго настоящего пункта суд с обязательным участием органа опеки и попечительства вправе определить место жительства детей на период до вступления в законную силу судебного решения об определении их места жительства.

4. При осуществлении родительских прав родители (лица, их заменяющие) имеют право на оказание им содействия в предоставлении семье медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи.

Статья 66

Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

1. Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет права на общение с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования. Родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать общению ребенка с другим родителем, если такое общение не причиняет вред физическому и психическому здоровью ребенка, его нравственному развитию.

2. Родители вправе заключить в письменной форме соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Если родители не могут прийти к соглашению, спор разрешается судом с участием органа опеки и попечительства по требованию родителей (одного из них). По требованию родителей (одного из них) в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством, суд с обязательным участием органа опеки и попечительства вправе определить порядок осуществления родительских прав на период до вступления в законную силу судебного решения.

3. При невыполнении решения суда к виновному родителю применяются меры, предусмотренные законодательством об административных правонарушениях и законодательством об исполнительном производстве. При злостном невыполнении решения суда суд по требованию родителя, проживающего отдельно от ребенка, может вынести решение о передаче ему ребенка исходя из интересов ребенка и с учетом мнения ребенка.

4. Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на получение информации о своем ребенке из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций социального обслуживания и аналогичных организаций. В предоставлении информации может быть отказано только в случае наличия угрозы для жизни и здоровья ребенка со стороны родителя. Отказ в предоставлении информации может быть оспорен в судебном порядке.

Статья 67

Право на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников.

1. Дедушка, бабушка, братья, сестры и другие родственники имеют право на общение с ребенком.

2. В случае отказа родителей (одного из них) от предоставления близким родственникам ребенка возможности общаться с ним орган опеки и попечительства может обязать родителей (одного из них) не препятствовать этому общению.

3. Если родители (один из них) не подчиняются решению органа опеки и попечительства, близкие родственники ребенка либо орган опеки и попечительства вправе обратиться в суд с иском об устранении препятствий к общению с ребенком. Суд разрешает спор исходя из интересов ребенка и с учетом мнения ребенка.

В случае невыполнения решения суда к виновному родителю применяются меры, предусмотренные законодательством об административных правонарушениях и законодательством об исполнительном производстве.

Статья 68

Защита родительских прав.

1. Родители вправе требовать возврата ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или не на основании судебного решения. В случае возникновения спора родители вправе обратиться в суд за защитой своих прав.

При рассмотрении этих требований суд вправе с учетом мнения ребенка отказать в удовлетворении иска родителей, если придет к выводу, что передача ребенка родителям не отвечает интересам ребенка.

2. Если судом установлено, что ни родители, ни лицо, у которого находится ребенок, не в состоянии обеспечить его надлежащее воспитание и развитие, суд передает ребенка на попечение органа опеки и попечительства.

Статья 69

Лишение родительских прав.

Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:

— уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;

— отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, образовательной организации, организации социального обслуживания или из аналогичных организаций;

— злоупотребляют своими родительскими правами; жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;

— являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;

— совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей, другого родителя детей,





супруга, в том числе не являющегося родителем детей, либо против жизни или здоровья иного члена семьи.

Статья 70

Порядок лишения родительских прав.

1. Лишение родительских прав производится в судебном порядке.

Дела о лишении родительских прав рассматриваются по заявлению одного из родителей или лиц, их заменяющих, заявлению прокурора, а также по заявлениям органов или организаций, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей (органов опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других).

2. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием прокурора и органа опеки и попечительства.

3. При рассмотрении дела о лишении родительских прав суд решает вопрос о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них), лишенных родительских прав.

4. Если суд при рассмотрении дела о лишении родительских прав обнаружит в действиях родителей (одного из них) признаки уголовно наказуемого деяния, он обязан уведомить об этом прокурора.

5. Суд обязан в течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав направить выписку из этого решения суда в орган опеки и попечительства по месту вынесения решения и в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации рождения ребенка, а в случае государственной регистрации рождения ребенка многофункциональным центром предоставления государственных и муниципальных услуг - в многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг по месту государственной регистрации рождения ребенка для информирования органа записи актов гражданского состояния, в котором хранится соответствующая запись акта о рождении.

Статья 71

Последствия лишения родительских прав.

1. Родители, лишенные родительских прав, теряют все права, основанные на факте родства с ребенком, в отношении которого они были лишены родительских прав, в

Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет, возможно только с его согласия.

Не допускается восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен и усыновление не отменено.

5. В течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда о восстановлении в родительских правах суд направляет выписку из такого решения суда в орган опеки и попечительства по месту вынесения решения и в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации рождения ребенка, а в случае государственной регистрации рождения ребенка многофункциональным центром предоставления государственных и муниципальных услуг - в многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг по месту государственной регистрации рождения ребенка для информирования органа записи актов гражданского состояния, в котором хранится соответствующая запись акта о рождении.

Статья 73

Ограничение родительских прав.

1. Суд может с учетом интересов ребенка принять решение об отобрании ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав (ограничении родительских прав).

2. Ограничение родительских прав допускается, если оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей (одного из них) не зависящим (психическое расстройство или иное хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств и другие).

Ограничение родительских прав допускается также в случаях, если оставление ребенка с родителями (одним из них) вследствие их поведения является опасным для ребенка, но не установлены достаточные основания для лишения родителей (одного из них) родительских прав. Если родители (один из них) не изменят своего поведения, орган опеки и попечительства по истечении шести месяцев после вынесения судом решения об ограничении родительских прав обязан предъявить иск о лишении родительских прав. В интересах ребенка орган опеки и попечительства вправе предъявить иск о лишении родителей (одного из них) родительских прав до истечения этого срока.

3. Иск об ограничении родительских прав может быть предъявлен близкими родственниками ребенка, органами и организациями, на которые законом возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей (пункт 1 статьи 70

Статья 75

Контакты ребенка с родителем, родительские права которого ограничены судом.

Родителю, родительские права которого ограничены судом, могут быть разрешены контакты с ребенком, если это не оказывает на ребенка вредного влияния. Контакты родителя с ребенком допускаются с согласия органа опеки и попечительства либо с согласия другого родителя, не лишённого родительских прав или не ограниченного в родительских правах, опекуна (попечителя), приемных родителей ребенка или администрации организации, в которой находится ребенок.

Статья 76

Отмена ограничения родительских прав.

1. Если основания, в силу которых родители (один из них) были ограничены в родительских правах, отпали, суд по иску родителей (одного из них) может вынести решение о возвращении ребенка родителям (одному из них) и об отмене ограничений, предусмотренных статьей 74 настоящего Кодекса.

2. Суд с учетом мнения ребенка вправе отказать в удовлетворении иска, если возвращение ребенка родителям (одному из них) противоречит его интересам.

3. В течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда об отмене ограничения родительских прав суд направляет выписку из такого решения суда в орган опеки и попечительства по месту вынесения решения и в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации рождения ребенка.

Статья 77

Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

1. При непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью орган опеки и попечительства вправе немедленно отобрать ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится.

Немедленное отобрание ребенка производится органом опеки и попечительства на основании соответствующего акта органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации либо акта главы муниципального образования в случае, если законом субъекта Российской Федерации органы местного самоуправления наделены полномочиями по опеке и попечительству в соответствии с федеральными законами.

2. При отобрании ребенка орган опеки и попечительства обязан незамедлительно уведомить прокурора, обеспечить временное устройство ребенка и в течение семи дней после вынесения органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации либо в случае, если законом субъекта Российской Федерации органы местного самоуправления наделены полномочиями по опеке и попечительству в соответствии с федеральными законами, главой муниципального образования акта об отобрании ребенка обратиться в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав.



Статья 80

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

1. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно.

Родители вправе заключить соглашение о содержании своих несовершеннолетних детей (соглашение об уплате алиментов) в соответствии с главой 16 настоящего Кодекса.

2. В случае, если родители не предоставляют содержание своим несовершеннолетним детям, средства на содержание несовершеннолетних детей (алименты) взыскиваются с родителей в судебном порядке.

3. При отсутствии соглашения родителей об уплате алиментов, при непредоставлении содержания несовершеннолетним детям и при непредъявлении иска в суд орган опеки и попечительства вправе предъявить иск о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей к их родителям (одному из них).

Статья 81

Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.

1. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка - одной четверти, на двух детей - одной трети, на трех и более детей - половины заработка и (или) иного дохода родителей.

2. Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.



РЕБЁНОК И ШКОЛА

- 1. Что такое право на образование и почему ребенок обязательно должен учиться?*
- 2. Какие права есть у ребенка в школе?*
- 3. Что такое школьная травля?*
- 4. Имеют ли право в школе заставлять детей делать уборку помещений?*
- 5. Что такое школьная служба примирения?*
- 6. Могут ли ребенка отчислить из школы?*
- 7. В каких случаях ученика могут оставить на второй год?*
- 8. Имеет ли право педагог требовать ношение школьной формы?*
- 9. По каким причинам могут отказать в приеме ребёнка в школу?*
- 10. Можно ли отказаться от ЕГЭ?*
- 11. Имеет ли право школа проводить тестирование на употребление психоактивных веществ?*
- 12. Может ли учитель задавать домашнее задание на каникулы?*
- 13. Куда обращаться с жалобой на педагога?*
- 14. Имеет ли право ученик записывать действия педагога на телефон?*



ЧТО ТАКОЕ ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ И ПОЧЕМУ РЕБЕНОК ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖЕН УЧИТЬСЯ?

Право на образование — одно из важнейших прав человека! Оно позволяет через приобщение к накопленным человечеством огромным знаниям, выработать необходимые для жизни умения и навыки, стать полноценным и полноправным членом общества. Государство обеспечивает своим гражданам право на образование путем создания системы образовательных организаций и соответствующих социально-экономических, юридических условий получения образования.

Право на образование предполагает свободу выбора формы и методов получения образования. К примеру, в настоящее время помимо традиционного школьного обучения можно выбрать семейное образование, при котором содержание, методика преподавания, сроки освоения программы определяются самими родителями.

Образование позволяет ребенку получить необходимые знания и опыт для социализации в обществе. Поэтому, несмотря на то, что получение образования – это право ребенка, он должен освоить, как минимум, программу основного общего образования, что подтверждается государственным документом – аттестатом. Оговоримся, что это норма не распространяется на детей с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды).

КАКИЕ ПРАВА ЕСТЬ У РЕБЕНКА В ШКОЛЕ?

Получая школьное образование, ребенок реализует совокупность прав.

Приведем на наш взгляд самые важные права:

- на выбор образовательного учреждения или образовательной программы;
- на безопасные условия обучения;
- на уважение своего человеческого достоинства;
- на получение начального, основного, среднего (полного) общего образования в государственных, муниципальных организациях;
- на бесплатное обеспечение учебниками и обучение на современном оборудовании;
- на социально-педагогическую и психолого-педагогическую помощь в процессе образования;
- на получение дополнительных (в том числе, платных) образовательных услуг.

Безусловно, этот перечень может быть продолжен, но наш посыл думается ясен: **за фразой «право на образование» кроется сложное правовое, педагогическое, мировоззренческое понятие, раскрывающее процесс воспитания и развития человека.**





ЧТО ТАКОЕ ТРАВЛЯ В ШКОЛЕ?

Английским словом «буллинг» (от «bullying» – запугивание) сейчас часто называют негативное явление в детской и молодежной среде – агрессия, травлю по отношению к одному из учеников. Дети преследуют какого-либо сверстника и издеваются над ним. Чаще всего причины школьной травли одного из учеников, лежат в отличиях, в специфических особенностях ребенка от окружающих. Внешность, особенности поведения и здоровья, учебные неудачи или напротив успехи – все может быть поводом для предвзятого отношения и унижения. Буллинг связан с психическим, эмоциональным воздействием, но не редко принимает форму физического насилия.

Если взрослому человеку (родителю, педагогу, просто равнодушному человеку) стало известно о фактах травли в образовательной организации одного или нескольких школьников, необходимо сразу поставить в известность руководство школы, классного руководителя для принятия соответствующих мер по прекращению данной ситуации. Также должен поступить и ребенок, который стал жертвой или свидетелем издевательств и унижения. **В арсенале школы достаточно психолого-педагогических и правовых средств для того, чтобы решить возникшие проблемы.** Главное объективно, оперативно и системно подходить к рассмотрению конфликтов в подростковой среде, не отпуская ситуацию на самотек!

ИМЕЮТ ЛИ ПРАВО В ШКОЛЕ ЗАСТАВЛЯТЬ ДЕТЕЙ ДЕЛАТЬ УБОРКУ ПОМЕЩЕНИЙ?

Важнейшим условием привлечения ребенка к труду в образовательном учреждении является наличие добровольного согласия его самого и его родителей (законных представителей).

Данное согласие может быть оформлено в форме отдельного документа (к примеру, заявление) или должно содержаться в договоре между школой и родителями.

Таким образом, если школьник и его законные представители не давали своего согласия на привлечение несовершеннолетнего к уборке класса, то его и нельзя заставлять выполнять эту работу.

Вместе с тем, в соответствии с федеральным законодательством закреплены обязанности обучающихся поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей **участвовать в общественно полезном труде**, предусмотренном образовательной программой.



ЧТО ТАКОЕ ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ?

Школьная жизнь полна больших и малых конфликтов, побед и неудач, противоречий и стрессов. К сожалению, значительная часть детских конфликтов не получает адекватные оценки со стороны как самих учащихся, так и взрослых.

Самые «популярные» варианты реакции взрослых: административные меры, привлечение социальных педагогов и психологов или просто замалчивание конфликта. В большинстве случаев такие меры не приносят пользы вообще, либо способствуют частичному разрешению конфликтной ситуации.

Для изменения сложившейся практики около 10 лет назад в отечественном образовании стали создаваться **школьные службы примирения (ШСП)**.

По мнению идеологов этого направления, итог деятельности создания ШСП позволяет обеспечивать эффективную поддержку в конфликтных ситуациях, возникающих между участниками образовательного процесса.

Участники ШСП – это и взрослые работники школы, и несовершеннолетние, чаще всего учащиеся старших классов. Все они проходят специальную подготовку, где обучаются методам медиации.

Основной принцип создания школьной службы примирения — добровольность. Форма может быть любой: от отдельного структурного подразделения в школе до клуба. Для участия в ШСП отбираются учащиеся и взрослые, которые пользуются авторитетом в общешкольном коллективе, могут и хотят помочь в разрешении конфликтных ситуаций.

Специалисты службы примирения не должны навязывать свои идеи, обвинять или воспитывать одну из сторон конфликта, не пытаться найти решение вместо них. Они выступают посредниками – медиаторами.

Главная форма деятельности — проведение индивидуальных бесед со всеми участниками конфликта. Только по обоюдному согласию конфликтующих сторон посредник-медиатор организует примирительную встречу, на которой в результате конструктивного диалога идёт поиск способа решения проблемы.

Но даже успешное разрешение конфликта не даёт гарантии исключения подобной ситуации в будущем. Поэтому важнейшим направлением в деятельности ШСП становится обучение школьников и их родителей навыкам разрешения конфликта посредством «мирного диалога». А это возможно только с опорой на широкое знакомство несовершеннолетних и взрослых с их правами и обязанностями.

МОГУТ ЛИ РЕБЁНКА ОТЧИСЛИТЬ ИЗ ШКОЛЫ?

Школа имеет право отчислить ученика за совершение проступка, который несовместим с дальнейшим обучением в данном образовательном учреждении.

Примерами таких проступков являются:

— неисполнение или нарушение устава образовательной организации;



- несоблюдение правил внутреннего распорядка, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения;
- прогулы и регулярные пропуски занятий;
- неуспеваемость и отсутствие желания учиться.

Отчисление — это крайняя дисциплинарная мера, применяемая тогда, когда другие средства воздействия (замечания, выговоры, постановка на учет и т.д.) уже не действуют. При этом отчисление ученика — это право школы, а не обязанность.

При этом процедура отчисления должна быть прописана в Уставе (Положении) образовательной организации. Отчисленный ученик может быть зачислен в другую школу.

Однако, надо иметь в виду, федеральное законодательство **запрещает образовательным организациям** отчислять учеников:

- в возрасте до 15 лет;
- обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования;
- с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- находящихся на больничном или на каникулах;
- не сдавших ОГЭ, но согласившихся остаться на второй год.

Отчисление таких школьников возможно только **по инициативе самого ученика и его законного представителя.**

Решение об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет и не освоившего уровень основного общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, — с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

В КАКИХ СЛУЧАЯХ УЧЕНИКА МОГУТ ОСТАВИТЬ НА ВТОРОЙ ГОД?

Главным основанием, по которому можно оставить ученика на повторное обучение, является неуспеваемость, но сама по себе «двойка» за год по одному или нескольким предметам еще не делает ребенка «второгодником».

Академическую задолженность, а именно так официально именуют неудовлетворительную отметку, можно ликвидировать в установленные школой сроки. Возможность исправить «двойку» ученику дает федеральное законодательство, поэтому образовательное учреждение должно условно перевести ученика в следующий класс и в течение летних каникул дать шанс ребенку подготовиться к пересдаче.

При этом школа должна, как минимум, организовать консультации педагогов или дополнительные занятия, а потом назначить время для повторной аттестации.

Если исправить оценку не удалось, родители школьника имеют право выбрать как продолжать образование ребенка.



Существует несколько вариантов:

- 1) дать согласие на повторное обучение;
- 2) перейти на индивидуальную форму обучения, если такая возможность имеется в школе;
- 3) перейти на обучение по адаптированной программе в этой или другой школе после получения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
- 4) перейти на семейное образование.

У каждого из вариантов много особенностей, с которыми родители должны познакомиться, выбирая наиболее приемлемые для ребёнка.

И ещё важно подчеркнуть, если проблемы с неудовлетворительными результатами учебы возникли в 4, 9 или 11-м классах, когда завершается определенный этап обучения, то вариант с условным переводом исключается и родителям надо будет реализовывать иные направления получения образования, предлагаемые законодательством.

ИМЕЕТ ЛИ ПРАВО ПЕДАГОГ ТРЕБОВАТЬ НОШЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ?

Отношение к школьной форме не такая простая проблема, как кажется на первый взгляд.

Несколько основных положений:

— школа может своими локальными документами установить требования к одежде обучающихся. Но эти документы должны быть приняты после обсуждения и с родительской общественностью, и представителями учащихся;

— часто в школьных документах устанавливаются лишь рекомендации, а не требования к школьной форме и внешнему виду ученика. О внешнем виде ребенка (цвет волос, пирсинг, косметика и так далее) также должны договориться администрация учебного заведения и родительское сообщество.

Федеральное законодательство однозначно считает, что в этом вопросе **не должно быть необоснованных запретов и ограничений свободы выбора ребенком и его родителями.**

Таким образом, требовать ношение формы педагоги могут только в том случае, если родители ученика, написав заявление о зачислении ребенка в школу, согласились с принятыми в учреждении правилами и требованиями к одежде обучающихся.

ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ МОГУТ ОТКАЗАТЬ В ПРИЕМЕ РЕБЕНКА В ШКОЛУ?

Конституция Российской Федерации гарантирует общедоступность и бесплатность основного общего образования вне зависимости от пола, национальности, происхождения, места жительства, а также других обстоятельств.



При этом надо осознавать, что **реализация права на образование не означает обучение в конкретной школе!**

Образовательное учреждение не может ухудшать положение несовершеннолетних и их родителей, расширяя, к примеру, перечень оснований для отказа приема в учебное заведение.

По общему правилу, в приеме в государственную или муниципальную школу **может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест.** В таком случае родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другое учебное заведение обращаются в соответствующий орган управления образованием. Сотрудники данного управления (министерства, департамента, комитета, отдела и т.д.) обязаны в максимально сжатые сроки предоставить на выбор одну или несколько школ.

Для того чтобы организовать порядок зачисления детей в школу, в настоящее время введены так называемые этапы — «волны приема», чтобы в первую очередь обеспечить местами детей, проживающих на закреплённой за школой территорией, а также льготников.

Прием первоклассников осуществляется с апреля по июнь, с июля по сентябрь.

Ребенка, уже обучающегося в другой школе, можно перевести в течение учебного года, но при наличии свободных мест. И если по каким-то причинам родителям отказали в приеме в образовательную организацию, то необходимо:

во-первых, письменно оформить свое намерение, то есть написать заявление о приеме в школу;

во-вторых, требовать письменный ответ с указанием причин отказа. Именно письменный отказ можно обжаловать в вышестоящих инстанциях, а вот ссылки на то, что «мне так сказали» в данном случае быть не может.



Я И МОИ ПРАВА



БЕСПЛАТНЫЕ ЗАНЯТИЯ

для школьников в летние каникулы в муниципальных учреждениях

- ВЛАС-АКТОР
- СЕРИОЗНАЯ АТОЛЕТИКА
- ФИФА
- ГИМНАСТИКА
- ПЛАВАНИЕ
- СКАНДИНАВСКАЯ КОЗДБА
- ФУТБОЛ
- НАСТОЛЕННЫЙ ТЕННИС
- ФИТНЕС
- ТЕННИС
- ГОЛЬФ
- АЭРОБИКА
- БАДМИНТОН



МОЖНО ЛИ ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ЕГЭ?

Нет! Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации, которую пройти **обязан любой обучающийся для получения аттестата**.

Сдавать придётся два обязательных предмета: русский язык и математику. А вот от остальных предметов по выбору можно отказаться, если выпускник не планирует в дальнейшем поступать в вуз.

Существуют особые правила проведения государственной итоговой аттестации для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья: они могут вместо ЕГЭ сдавать ГВЭ (государственный выпускной экзамен).

ИМЕЕТ ЛИ ПРАВО ШКОЛА ПРОВОДИТЬ ТЕСТИРОВАНИЕ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ?

В качестве средства профилактики в рамках антинаркотической работы школы могут проводить, так называемое, «тестирование на наркотики». Нередко это может проходить при медицинских осмотрах учащихся.

Согласно нормам федерального законодательства, раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проводится **только при наличии информированного письменного согласия самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет, либо одного из родителей или иного законного представителя ребенка, не достигшего возраста 15 лет**.

МОЖЕТ ЛИ УЧИТЕЛЬ ЗАДАВАТЬ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ НА КАНИКУЛЫ?

Однозначного ответа на этот вопрос нет.

Федеральные законы напрямую не регламентируют академическую занятость детей во время каникул.

С одной стороны, это время отдыха, на которое ребёнок имеет право. С другой, это время, которое можно использовать для развития и образования. Предпочтительнее, чтобы оно носило индивидуальный характер для отдельных школьников.

Нельзя допускать, чтобы педагог использовал время отдыха детей для «доучивания», загружая учащихся материалом, который не успел рассмотреть в учебное время.

КУДА ОБРАЩАТЬСЯ С ЖАЛОБОЙ НА ПЕДАГОГА?

Если у ребёнка возник конфликт с учителем, то прежде всего родителям (законным представителям) надо попытаться выяснить причины подобной ситуации. И лучше это сделать с непосредственным участником конфликта – педагогом.



Целесообразно на такой разговор родителей и учителя пригласить классного руководителя, если он сам не является стороной конфликта.

Если конфликт остался неразрешенным, то у родителей остается право обращаться с жалобой в вышестоящие инстанции:

— **во-первых**, к директору школы;

— **во-вторых**, в орган управления образованием, которому подчиняется школа (кучредителю);

— **в-третьих**, в органы прокуратуры.

Конечно же, в таких случаях можно обращаться к **Уполномоченному по правам ребёнка** в регионе.

Кроме того, согласно федеральному закону «Об образовании в РФ» в целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе обращаться в **Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений** в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

ИМЕЕТ ЛИ ПРАВО УЧЕНИК ЗАПИСЫВАТЬ ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА НА ТЕЛЕФОН?

С юридической точки зрения, **факт съёмки действий педагога не является нарушением закона, даже если учитель не давал своего согласия**. При этом надо помнить, что **видео, где учитель – основной объект съёмки, не может распространяться без его одобрения**.

В некоторых случаях, распространение несовершеннолетним таких видеоматериалов может повлечь даже уголовную ответственность.

Без согласия педагога можно вести съёмку на публичном мероприятии, когда учитель не является главным героем (праздники, линейки и т.д.). Также можно вести запись, если фиксируются факты нарушений и незаконных действий педагога (к примеру, факт рукоприкладства).

Но надо помнить и о моральной стороне вопроса. Делая запись, ученик не должен нарушать дисциплину, препятствовать образовательному процессу или проведению мероприятия. Действия ученика при осуществлении съёмки должны быть корректными, а не провокационными.

И разумеется, с точки зрения морали, собираясь сделать запись кого-либо события школьной жизни, целесообразно всё-таки получить согласие тех, кого собираются снимать. Если речь не идёт, оговоримся ещё раз, о факте нарушения закона и порядка.



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 3

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;



- 5) научная обоснованность развития системы образования Российской Федерации с учетом ее исторического наследия, перспективных задач развития государства и общества и обеспечения благоприятных условий для взаимодействия с системами образования других государств и международного сотрудничества в сфере образования на равноправной и взаимовыгодной основе;
- 6) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- 9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
- 10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;
- 11) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;
- 12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Статья 5

Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.
2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в

индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

4.1) не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев;

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживать в ней чистоту и порядок;

б) с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

3. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам такой организации не допускается.

3.1. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в организации, осуществляется педагогическими, руководящими работниками такой организации, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.

4. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания — замечание,

качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

11. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

Статья 44

Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1. Родители законные представители несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации, российское движение детей и молодежи оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его



6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Статья 45

Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:



РЕБЁНОК И ТРУД

- 1. Что такое ответственное трудоустройство подростков?*
- 2. Где можно работать во время школьных каникул?*
- 3. Что такое и как реализуется право несовершеннолетних на труд?*
- 4. Можно ли совмещать учебу в школе и работу?*
- 5. Обязательно ли заключение трудового договора с несовершеннолетним?*
- 6. Может ли у несовершеннолетнего пойти трудовой стаж?*
- 7. Что делать, если несовершеннолетнего обманули на работе?*
- 8. Может ли подросток трудиться без согласия родителей?*
- 9. Может ли подросток основать свое дело и стать предпринимателем?*



ЧТО ТАКОЕ ОТВЕТСТВЕННОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО ПОДРОСТКОВ?

Трудоустройство подростков — очень важная общественно-государственная задача, имеющая не только социально-экономические и правовые аспекты, но ещё и психолого-педагогические, так как всё больше молодых людей принимают решения о совмещении учёбы и работы.

Также набирает популярность трудовая занятость несовершеннолетних в период каникул. Всё это делает актуальной выработку определённых стратегических подходов по организации занятости несовершеннолетних, **принимаемых самими детьми, одобряемых взрослыми, соответствующих закону и требованиям современного рынка труда.**

В связи с этим, Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка М. А. Львовой-Беловой был предложен «Стандарт ответственного трудоустройства несовершеннолетнего» как рекомендации работодателям, в целях гарантированного соблюдения прав и законных интересов детей.

Стандарт ответственного трудоустройства представляет собой набор критериев двух уровней: базового и дополнительного.

Базовый — это **набор минимальных критериев**, которые важно соблюдать работодателю, чтобы **сделать процесс трудоустройства и работы ребёнка более доступным и понятным.**

Среди этих критериев:

Информированность. К примеру, информация о вакансии позволяет ребёнку легко понять, какие должностные обязанности он будет исполнять, какие права у него есть, что из себя представляет организация, куда он планирует устроиться на работу.

Законность. Важно, чтобы официально была установлена сокращённая продолжительность рабочего дня, труд ребёнка был оплачен своевременно и в полном объёме.

Соблюдение правил безопасности и норм морали. К примеру, должен быть проведён инструктаж на рабочем месте и необходимое обучение. Обеспечены условия защиты несовершеннолетнего работника от оскорбления его личности, от физического и психического насилия, от работ, выполнение которых может причинить вред здоровью и нравственному развитию.

Баланс между учебой и работой. Необходимо при определении графика работы учитывать режим учебных занятий, продолжительность каникул и так далее.

Наставничество. Важно, чтобы в процессе трудоустройства и трудовой деятельности, ребёнка сопровождал наставник, имеющий необходимую квалификацию для более успешного и комфортного процесса трудоустройства несовершеннолетнего.

Работодателям предлагается соблюдать и **дополнительные требования:**

— профориентация,

— индивидуальный подход,

— взаимодействие с родителями (законными представителями),



- конструктивная обратная связь,
- система мер поощрения - «счастливый билет».

Широкое внедрение в практику «Стандарта ответственного трудоустройства несовершеннолетнего» позволит сделать процесс поиска работы и трудовой деятельности более цивилизованным и детоцентричным, когда в центр внимания будет поставлен именно ребёнок, желающий совмещать работу и учёбу, а не только бизнес-интересы работодателей и потребности рынка труда.

ГДЕ МОЖНО РАБОТАТЬ ВО ВРЕМЯ ШКОЛЬНЫХ КАНИКУЛ?

Перечень возможных вариантов трудоустройства несовершеннолетних достаточно широк. При желании подросток и его законные представители могут выбрать вакансию, исходя из собственных предпочтений, по условиям, режиму и оплате труда.

При этом законодательство чётко ограничивает круг тех мест работы и тех видов деятельности, которые разрешены для детей.

Запрещается применение труда несовершеннолетних на работах с вредными и опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред здоровью и нравственному развитию. К таким видам деятельности относятся, к примеру, игорной бизнес, работа в ночных клубах, производство, перевозка и торговля алкоголем, табачными изделиями, наркотическими и иными токсическими препаратами, материалами эротического содержания.

ЧТО ТАКОЕ И КАК РЕАЛИЗУЕТСЯ ПРАВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА ТРУД?

Основные трудовые права несовершеннолетних закреплены в федеральном законодательстве. Подростки, достигшие определённого возраста, вправе самостоятельно пользоваться и распоряжаться своими способностями к труду.

Учитывая психофизические свойства и особенности подростков, связанные с их возрастом, трудовое законодательство устанавливает специальные нормы и правила, касающиеся их трудовой деятельности.

Условия заключения с несовершеннолетним сотрудником трудового договора, а также продолжительность рабочего времени, характер и условия деятельности, зависят от возраста ребёнка. Работодатель обязан учитывать это, принимая на работу такого работника!

Подростков нельзя привлекать к работе с вредными и опасными условиями труда. Кроме того, работники, не достигшие 18 лет, не могут быть направлены в служебные командировки, а также привлекаться к работе в ночное время, выходные, праздничные дни. Правда, в этих нормах есть специфика, если несовершеннолетний работает в творческой среде.



Устраиваться на работу несовершеннолетние могут с 14 лет с письменного согласия одного из родителей, но так, чтобы это не отразилось на учёбе.

МОЖНО ЛИ СОВМЕЩАТЬ УЧЁБУ В ШКОЛЕ И РАБОТУ?

Да, можно! Но это требует от подростка и дисциплины, и ответственности. В зависимости от возраста несовершеннолетнего, выбранной сферы деятельности, существуют определенные особенности совмещения работы и учебы. Проще всего трудиться во время каникул.

По российскому законодательству **можно подрабатывать с 14 лет, а с 16 лет — заключать трудовой договор.**

Если несовершеннолетний завершил обучение в 9 классе, но продолжает образование, к примеру, в вечерней школе, то трудоустроиться подросток может уже с 15 лет.

Нормы рабочего времени для школьника на каникулах следующие:

от 14 до 15 лет — рабочая смена не может превышать 4 часа;

от 15 до 16 лет — 5 часов,

от 16 до 18 лет — 7 часов.

Если у подростка есть желание работу совмещать с учёбой, то надо помнить, что в этом случае действуют иные нормы рабочего времени и продолжительность смены сокращается:

от 14 до 16 лет — до 2,5 часов,

от 16 до 18 лет — до 4 часов.

Также работодатель должен помнить **о сокращенном рабочем времени для несовершеннолетних:**

до 16 лет — не более 24 часов в неделю,

от 16 до 18 лет — не более 35 часов в неделю.

При совмещении работы с учебой в школе, колледже или училище рабочее время ребенка должно быть сокращено не менее чем вдвое.

Принимая несовершеннолетнего, работодатель обязан организовать для него соответствующий график.

На что ещё важно обратить внимание при решении подростка совмещать учёбу в школе и работу.

Первое. Выбирая между учёбой и работой приоритет должен быть у образования, какой бы желанной не была бы зарплата. Главная задача подростка — получение качественного образования, которое в будущем станет основой его профессиональной деятельности.

Второе. Задумываясь о подработке, хорошо бы совместить «приятное с полезным», то есть найти такую работу, которая помогла бы с профориентацией, позволила школьнику, пусть в первом приближении, познакомиться с азами профессии, которой хотелось бы заниматься в будущем.

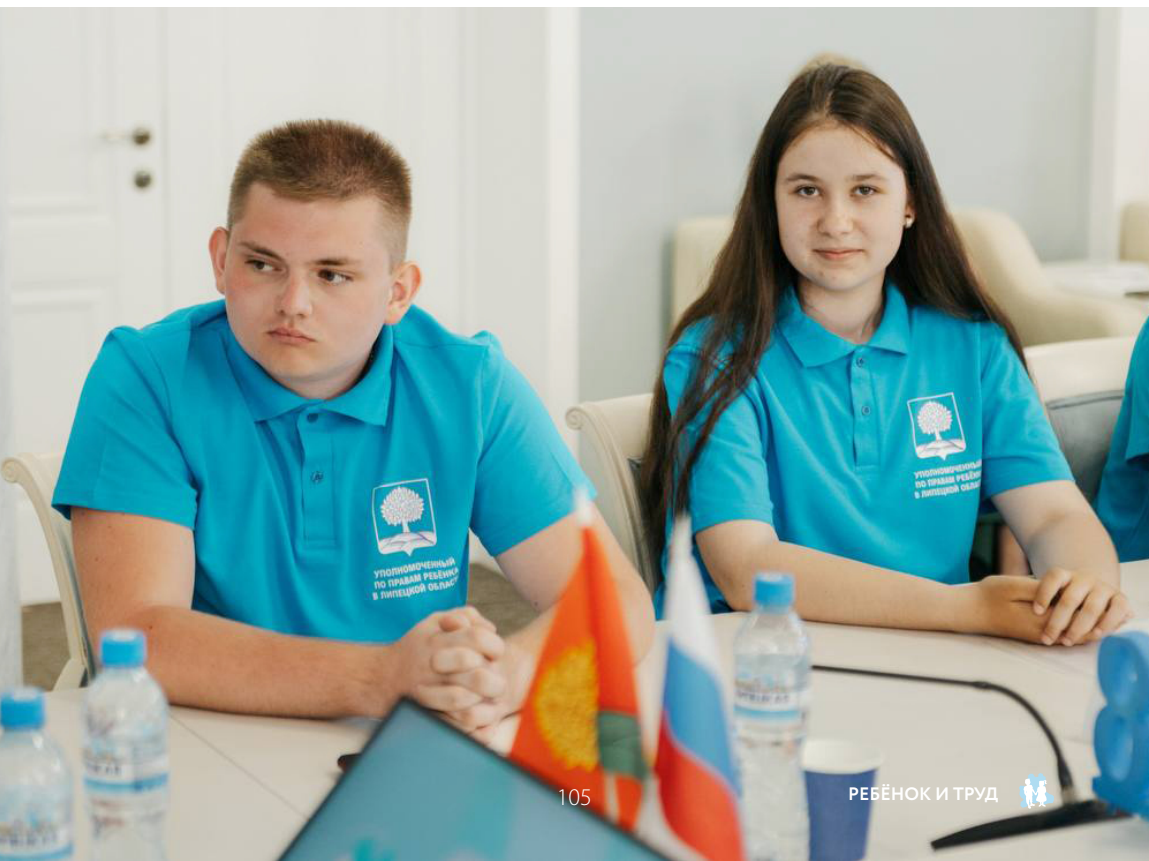


Третье. Несовершеннолетним не надо идти на нарушения трудового законодательства, к примеру, в части оформления трудовых обязанностей, продолжительности рабочего дня и условий труда, как бы не настаивал работодатель. Оформление на работу, содержание деятельности, условий труда должны быть максимально «прозрачными», то есть оформленными в соответствии с действующими нормами российского законодательства.

ОБЯЗАТЕЛЬНО ЛИ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ?

С какого возраста можно заключить трудовой договор зависит от конкретной профессии и особенностей здоровья. Работодатель вправе принять на работу подростков для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью, если они:

не достигли возраста 14 лет — для работы в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках, а также для работы по подготовке к спортивным соревнованиям и участию в спортивных соревнованиях по определенному виду (видам) спорта. Но вместо несовершеннолетнего, контракт подписывает один из родителей.



достигли возраста 14 лет и получили общее образование. Если общее образование еще не получено, то работа должна выполняться в свободное от образования время и без ущерба для освоения образовательной программы. Обязательным условием для заключения трудового договора является письменное согласие одного из родителей (попечителя);

в возрасте 15 лет согласие родителей для заключения трудового договора не требуется. Но важно, что подросток достиг возраста 15 лет и получил основное общее образование или в соответствии с федеральным законом оставил общеобразовательную организацию до получения основного общего образования или продолжает получать общее образование в иной форме обучения. В остальном, условия те же, что и для 14-летних: работа не должна мешать учебе, разрешен облегченный труд, необходим медицинский осмотр.

По достижению 16-летнего возраста молодой человек может подписывать трудовой договор, как и другие работники в нашей стране. При этом остаются и определенные ограничения по продолжительности рабочей недели и рабочего дня, требования к медицинскому допуску и т. д.

МОЖЕТ ЛИ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПОЙТИ ТРУДОВОЙ СТАЖ?

Трудовой стаж — важный показатель, определяющий права и льготы работника.

Необходимо знать, что трудовой стаж начисляется с момента заключения письменного трудового договора между несовершеннолетним работником и работодателем.

Подростку надо знать: временная **работа, выполненная без оформления трудового договора и без подтверждающих документов** (трудовая книжка, выписки из приказов, лицевые счета, ведомости на выдачу заработной платы, ведений индивидуального (персонифицированного) учета) **не учитывается в трудовом стаже.**

Однако, есть еще один способ заработать стаж — это оформить уход за пенсионером старше 80 лет, за инвалидом I группы (за исключением инвалидов с детства I группы), либо за человеком, который по заключению медиков нуждается в постоянной заботе. При этом не важен факт совместного проживания или родственных связей. Получателями такой выплаты могут быть **трудоспособные неработающие граждане старше 14 лет**, которые не получают пенсию, пособие по безработице и не выполняют оплачиваемую работу.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБМАНУЛИ НА РАБОТЕ?

Подростку и его родителям (законным представителям) надо помнить простое правило: чем прозрачнее процедура трудоустройства несовершеннолетнего,



чем точнее соблюдается законодательство при осуществлении трудовой деятельности, тем эффективнее может быть защита прав работника, тем проще доказать нарушения со стороны работодателя.

Если несовершеннолетнего обманули на работе, к примеру, не выплатили зарплату в полном объеме, то подросток может пожаловаться в соответствующие надзорные органы: прокуратуру, трудовую инспекцию. Пожаловаться можно и вышестоящему руководителю того предприятия, где трудился несовершеннолетний.

Оказать поддержку ребенку в защите его трудовых прав может также уполномоченный по правам ребенка в субъекте РФ.

МОЖЕТ ЛИ ПОДРОСТОК ТРУДИТЬСЯ БЕЗ СОГЛАСИЯ РОДИТЕЛЕЙ?

Да, но по достижению 15-летнего возраста.

Но при неформальном отношении к данной теме скажем, что желательно, чтобы такое важное решение о трудовой занятости во время каникул или о совмещении работы и учебы принималось подростком с учетом мнения родителей или других близких взрослых людей. Конечно, многое зависит от атмосферы в семье, от того, какие отношения сложились у несовершеннолетнего с родителями.

Подросток не обязан следовать их советам, но выслушать и обдумать их слова представляется правильным. Не зря народная мудрость гласит: «Один ум хорошо, а два — лучше!».



МОЖЕТ ЛИ ПОДРОСТОК ОСНОВАТЬ СВОЕ ДЕЛО И СТАТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕМ?

В широком смысле слова заниматься предпринимательством — это самостоятельно зарабатывать, получать доход, работая «на себя», занимаясь собственным делом. Поэтому, безусловно, подросток, начиная с 14 лет, получая по закону право зарабатывать и самостоятельно распоряжаться своими заработками, **может основать свое дело и стать предпринимателем!**

Сделки свыше 10 тысяч рублей подросток до совершеннолетия оформляет с письменного согласия родителей, а вот открыть счет в банке может самостоятельно при наличии паспорта.

Наиболее простая форма занятия предпринимательством для несовершеннолетнего — это стать **самозанятым**. Для этого нужно получить письменное согласие законного представителя. Подростки могут вести деятельности и платить налог на профессиональный доход — наравне с остальными.

Больше возможностей для ведения бизнеса предоставляет **открытие ИП**. ИП — общепризнанное сокращение, означающее «индивидуального предпринимателя» — это физическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке и осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Специалисты советуют зарегистрировать ИП, если подросток не просто хочет зарабатывать на своем увлечении, а развивать свое дело.

- если доход от деятельности ребенка превышает 2,4 миллиона рублей в год;
- если требуется найти сотрудников и т. д.

Чтобы несовершеннолетнему предпринимателю зарегистрировать ИП, потребуется письменное согласие обоих родителей, заверенное нотариально.

Очень важная часть ведения бизнеса — оплата налогов. До 16 лет — это зона ответственности родителей (законных представителей) подростка, а после — юный предприниматель самостоятельно отвечает за своевременную оплату налогов и иных платежей.

Также необходимо отметить, что помимо правовой возможности стать предпринимателем, у подростка должна быть готовность к этому занятию, подкрепленная определенным набором качеств, именуемых в народе «предпринимательской жилкой»:

- ответственность,
- умение адаптироваться к изменениям,
- коммуникативность,
- общая дисциплинированность,
- лидерство и др.



Но как говорит опыт многих людей, все эти качества останутся просто способностями и чертами характера, если не будет основного — интереса и желания заниматься бизнесом. При наличии мотивации развивать полезные и важные профессиональные навыки можно в любом возрасте.



ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 30.12.2001 № 197-ФЗ

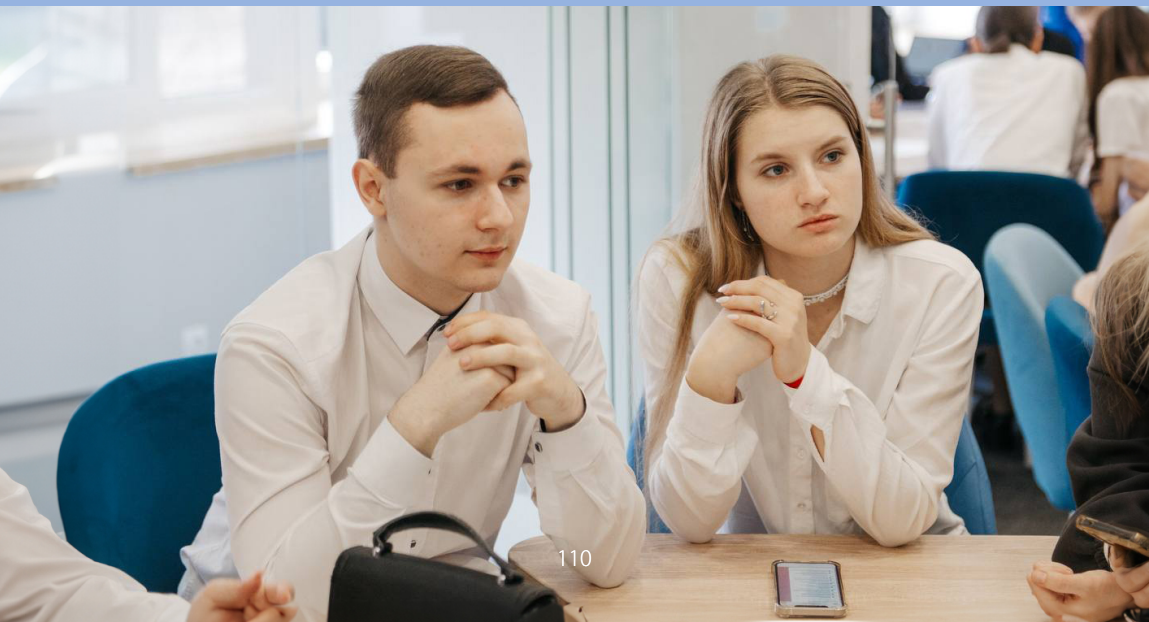
Статья 63

Возраст, с которого допускается заключение трудового договора.

Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом, другими федеральными законами.

Лица, получившие общее образование и достигшие возраста пятнадцати лет, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью. Лица, достигшие возраста пятнадцати лет и в соответствии с федеральным законом оставившие общеобразовательную организацию до получения основного общего образования или отчисленные из указанной организации и продолжающие получать общее образование в иной форме обучения, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.

С письменного согласия одного из родителей (попечителя) трудовой договор может быть заключен с лицом, получившим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью, либо с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью, и без ущерба для освоения образовательной программы.



Трудоустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших общее образование и достигших возраста четырнадцати лет, для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью, либо детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих общее образование и достигших возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью, и без ущерба для освоения образовательной программы осуществляется с письменного согласия органа опеки и попечительства или иного законного представителя.

В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном). В разрешении органа опеки и попечительства указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и другие условия, в которых может выполняться работа.

Статья 265

Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет.

Запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и иными токсическими препаратами, материалами эротического содержания).

Запрещаются переноска и передвижение работниками в возрасте до восемнадцати лет тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы.

Статья 266

Медицинские осмотры лиц в возрасте до восемнадцати лет.

Лица в возрасте до восемнадцати лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения возраста восемнадцати лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру.

Предусмотренные настоящей статьей обязательные медицинские осмотры осуществляются за счет средств работодателя.

Статья 267

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет.

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет предоставляется продолжительностью 31 календарный день в удобное для них время.

Статья 268

Запрещение направления в служебные командировки, привлечения к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни работников в возрасте до восемнадцати лет.

Запрещаются направление в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни работников в возрасте до восемнадцати лет (за исключением творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений, в соответствии с перечнями работ, профессий, должностей этих работников, утверждаемыми Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений).

Статья 269

Дополнительные гарантии работникам в возрасте до восемнадцати лет при расторжении трудового договора.

Расторжение трудового договора с работниками в возрасте до восемнадцати лет по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем) помимо соблюдения общего порядка допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Статья 270

Нормы выработки для работников в возрасте до восемнадцати лет.

Для работников в возрасте до восемнадцати лет нормы выработки устанавливаются исходя из общих норм выработки пропорционально установленной для этих работников сокращенной продолжительности рабочего времени.

Для работников в возрасте до восемнадцати лет, поступающих на работу после получения общего образования или среднего профессионального образования,

а также прошедших профессиональное обучение на производстве, в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором могут устанавливаться пониженные нормы выработки.

Статья 271

Оплата труда работников в возрасте до восемнадцати лет при сокращенной продолжительности ежедневной работы.

При повременной оплате труда заработная плата работникам в возрасте до восемнадцати лет выплачивается с учетом сокращенной продолжительности работы. Работодатель может за счет собственных средств производить им доплаты до уровня оплаты труда работников соответствующих категорий при полной продолжительности ежедневной работы.

Труд работников в возрасте до восемнадцати лет, допущенных к сдельным работам, оплачивается по установленным сдельным расценкам. Работодатель может устанавливать им за счет собственных средств доплату до тарифной ставки за время, на которое сокращается продолжительность их ежедневной работы.

Оплата труда работников в возрасте до восемнадцати лет, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и работающих в свободное от учебы время, производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки. Работодатель может устанавливать этим работникам доплаты к заработной плате за счет собственных средств.

Статья 272

Особенности трудоустройства лиц в возрасте до восемнадцати лет.

Особенности трудоустройства лиц в возрасте до восемнадцати лет определяются трудовым законодательством, коллективным договором, соглашением.

ПИСЬМО МИНТРУДА РОССИИ

от 30.05.2024 № 14-6/10/В-8769

«О направлении Методических рекомендаций исполнительным органам субъектов Российской Федерации и работодателям по организации трудовой деятельности несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время»

I. Общие положения

1. Методические рекомендации исполнительным органам субъектов Российской Федерации и работодателям по определению перечня работ, рекомендуемых для несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, желающих осуществлять трудовую деятельность в свободное от учебы время (далее соответственно - несовершеннолетние, Методические рекомендации), разработаны по результатам анализа и экспертной оценки международных и российских нормативных правовых, организационных и методических документов, а также российского и зарубежного опыта в сфере трудовой и профессиональной деятельности несовершеннолетних.

II. Правовые основания заключения трудового договора с несовершеннолетними

6. При оформлении трудовых правоотношений с несовершеннолетними заключается трудовой договор:

- с несовершеннолетними, достигшими возраста шестнадцати лет;
- с несовершеннолетними, получившими общее образование и достигшими возраста пятнадцати лет для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью;
- с несовершеннолетними, достигшими возраста пятнадцати лет и в соответствии с федеральным законом оставившими общеобразовательную организацию до получения основного общего образования или отчисленными из указанной организации и продолжающими получать общее образование в иной форме обучения для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы;
- с несовершеннолетними, получившими общее образование и достигшими возраста четырнадцати лет, для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью, либо с лицами, получающими общее образование и достигшими возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда здоровью, и без ущерба для освоения образовательной программы с письменного согласия одного из родителей (попечителя), при их отсутствии с письменного согласия органа опеки и попечительства или иного законного представителя;
- с несовершеннолетними, не достигшими четырнадцати лет, в организациях кинема-

тографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках, с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном). В разрешении органа опеки и попечительства указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и другие условия, в которых может выполняться работа.

7. В возрасте до восемнадцати лет трудовой договор заключается только после предварительного обязательного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения возраста восемнадцати лет, несовершеннолетние ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру.

8. При трудоустройстве несовершеннолетних рекомендуется также исходить из интересов несовершеннолетнего.

9. Федеральным законом N 565-ФЗ предусмотрена организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. Мероприятия по временному трудоустройству осуществляются органами службы занятости в соответствии с утвержденным стандартом деятельности (приказ Минтруда России от 28 января 2022 г. N 25н) и профильными некоммерческими организациями, например, Молодежной общероссийской общественной организацией "Российские Студенческие Отряды", которая специализируется на временном трудоустройстве молодежи, в том числе в возрасте от 14 лет.

Трудоустройство подростков осуществляется на тех предприятиях и в организациях, где условия труда и виды выполняемых работ на рабочих местах соответствуют требованиям законодательства о труде в части норм, предусмотренных для лиц этой возрастной категории. Рабочие места подбираются с учетом места жительства несовершеннолетнего, возможности организации на них оптимального режима труда и отдыха для подростков. Подростки выполняют работы, которые не наносят ущерба их здоровью, нормальному развитию, нравственности, не нарушают процесс обучения. Основными видами работ с возможностью применения труда несовершеннолетних являются: благоустройство и озеленение территорий населенных пунктов (озеленитель), уборка помещений (подсобный рабочий), уход за памятниками и обелисками участников Великой Отечественной войны (рабочий по благоустройству населенных пунктов), оператор электронно-вычислительных машин, оператор колл-центра, курьер, делопроизводитель и другие виды деятельности, не требующие предварительной профессиональной подготовки и имеющие социально полезную направленность.

Срочный трудовой договор с несовершеннолетним работником оформляется по общим правилам. При этом учитываются ограничения, гарантии и другие особенности регулирования труда данной категории лиц, установленные ТК РФ, иными законами

и нормативными правовыми актами.

В договоре необходимо указать основания для заключения срочного трудового договора и срока его действия (ч. 2 ст. 57 ТК РФ).

III. Ограничения по привлечению несовершеннолетних к труду во вредных и (или) опасных условиях труда

10. В настоящее время допускается труд несовершеннолетних в безопасных условиях труда, которые являются оптимальными и допустимыми (класс условий труда 1, 2).

Оптимальные условия труда (1 класс) - условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и принятые в качестве безопасных для человека, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности работника.

Допустимые условия труда (2 класс) - условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены).

Статья 214 ТК РФ устанавливает обязанность работодателя по созданию безопасных условий труда исходя из комплексной оценки технического и организационного уровня рабочего места, а также исходя из оценки факторов производственной среды и трудового процесса, которые могут привести к нанесению вреда здоровью работников.

Согласно статье 214 ТК РФ работодатель обязан обеспечить проведение специальной оценки условий труда в соответствии с законодательством о специальной оценке условий труда.

11. Выявление на рабочих местах вредных и (или) опасных условий труда осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона N 426-ФЗ и приказа Минтруда России N 33н, а с 1 сентября 2024 г. - приказа Минтруда России N 817н.

12. Необходимо отметить, что согласно статье 69 ТК РФ обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста восемнадцати лет, в случаях, предусмотренных ТК РФ.

13. На лиц в возрасте до восемнадцати лет распространяются требования трудового законодательства с учетом особенностей регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет, уставленных главой 42 ТК РФ.

14. Статьей 265 ТК РФ установлен запрет применения труда лиц в возрасте до восемнадцати лет на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (класс условий

труда 3, 4, подклассы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4), на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и иными токсическими препаратами, материалами эротического содержания).

15. Запрещаются переноска и передвижение работниками в возрасте до восемнадцати лет тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы, установленные постановлением N 7.

16. Постановлением N 163 утвержден Перечень работ, на которых запрещается применение труда работников в возрасте до восемнадцати лет (далее - Перечень), в части, не противоречащей положениям статьи 265 ТК РФ.

17. Допускается труд несовершеннолетних в условиях, которые не оказывают отрицательного воздействия на рост, развитие и состояние здоровья в ближайшем и отдаленном периоде, т.е. условия труда должны быть оптимальными или допустимыми по результатам специальной оценки условий труда (класс 1, 2) с учетом норм предельно допустимых нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей вручную, установленных постановлением N 7.

18. Работодатель обязан обеспечить за счет собственных средств выдачу работникам средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ) и смывающих средств, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации.

Обеспечение СИЗ и смывающими средствами осуществляется в соответствии с Правилами обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами, утвержденными приказом Минтруда России от 29 октября 2021 г. N 766н, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств, утвержденных приказом Минтруда России от 29 октября 2021 г. N 767н (или до 31 декабря 2024 г. на основании типовых норм, изданных в установленном порядке), с учетом результатов специальной оценки условий труда, результатов оценки профессиональных рисков, мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного представительного органа работников (при наличии).

IV. Особенности установления рабочего времени несовершеннолетним

19. Для несовершеннолетних согласно статье 92 ТК РФ устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени:

для работников в возрасте до шестнадцати лет - не более 24 часов в неделю;

для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - не более 35 часов в неделю.

20. Согласно статье 94 ТК РФ продолжительность ежедневной работы для работников

(включая лиц, получающих общее образование или среднее профессиональное образование и работающих в период каникул) в возрасте от четырнадцати до пятнадцати лет - 4 часа, в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет - 5 часов, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - 7 часов;

для лиц, получающих общее образование или среднее профессиональное образование и совмещающих в течение учебного года получение образования с работой, в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет - 2,5 часа, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - 4 часа.

21. Согласно статье 96 ТК РФ к работе в ночное время не допускаются несовершеннолетние, за исключением лиц, участвующих в создании и (или) исполнении художественных произведений, перечень которых определен распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 июля 2023 г. N 1777-р, при условии соблюдения иных, установленных статьей 265 ТК РФ, ограничений.

22. Согласно статье 268 ТК РФ запрещаются направление в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни работников в возрасте до восемнадцати лет (за исключением творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений, в соответствии с перечнями работ, профессий, должностей этих работников, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 июля 2023 г. N 1777-р с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений).

V. Рекомендуемые правила подбора перечня работ для несовершеннолетних при содействии в их трудоустройстве

23. Подбор конкретного перечня работ осуществляется исходя, в том числе, из: личных интересов несовершеннолетних (продолжение семейной династии; знакомство с профессией; исходя из способностей и склонностей на основе диагностики или профориентационного тестирования);

профиля получаемого образования и необходимости приобретения соответствующих профилю подготовки практических навыков;

востребованности профессии на рынке труда и др.;

возрастных особенностей и состояния здоровья;

навыков и умений несовершеннолетнего (в том числе по итогам собеседования или на основании резюме);

наличия наставника и готовности сопровождать несовершеннолетнего;

рекомендации на основании участия граждан в профориентационных мероприятиях.

24. Рациональное трудоустройство несовершеннолетних должно обеспечивать исключение тех производственных операций, физических и сенсорных нагрузок, режимов и условий труда, которые могут ухудшить состояние его здоровья, негативно сказаться на физическом и нравственном развитии несовершеннолетнего или причинить ущерб для освоения им образовательной программы.

VI. Организация приема на работу несовершеннолетнего

25. Трудоустройство несовершеннолетних происходит по общим правилам ТК РФ. Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передается работнику, другой хранится у работодателя. Получение работником экземпляра трудового договора должно подтверждаться подписью работника на экземпляре трудового договора, хранящемся у работодателя.

Заключение договора гражданско-правового характера, фактически регулирующего трудовые отношения между работником и работодателем, с несовершеннолетними запрещается.

Согласно части 4 статьи 70 ТК РФ лицам в возрасте до 18 лет не устанавливается испытание при приеме на работу. Следовательно, трудовой договор с ними не может содержать такого условия. Если же данное условие включено в трудовой договор, оно не подлежит применению (ч. 2 ст. 9 ТК РФ).

До подписания трудового договора работник должен ознакомиться со всеми внутренними нормативными документами, регулирующими трудовые отношения. Для оформления на работу подростка необходим следующий пакет документов:



14 лет	15 лет	16-17 лет
Необходимы следующие документы (ч.ч. 3, 4 ст. 63, ч.ч. 1, 2 ст. 65 ТК РФ)	Необходимы следующие документы (ч.ч. 2 ст. 63, ч.ч. 1, 2 ст. 65 ТК РФ)	Необходимы следующие документы (ч.ч. 1, 2 ст. 65 ТК РФ)
— паспорт или иной документ, удостоверяющий личность	— паспорт или иной документ, удостоверяющий личность	— паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
— трудовая книжка и (или) сведения о трудовой деятельности (за исключением случаев поступления на работу впервые)	— трудовая книжка и (или) сведения о трудовой деятельности (за исключением случаев поступления на работу впервые)	— трудовая книжка и (или) сведения о трудовой деятельности (за исключением случаев поступления на работу впервые)
— СНИЛС	— СНИЛС	— СНИЛС
— документ об образовании или о квалификации либо наличии специальных знаний (при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки). Такими документами являются, в частности, аттестаты об основном общем или среднем общем образовании, образцы которых утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 545 (далее - приказ N 545). Вместо аттестата работодателю может быть представлен другой документ, например, выданная образовательной организацией справка об обучении, в которой указан режим обучения (ч. 12 ст. 60 Федерального закона N 273-ФЗ). Этот документ необходим работодателю для того, чтобы при приеме на работу несовершеннолетнего, продолжающего получать общее образование, установить ему режим рабочего времени без ущерба для освоения образовательной программы (ч. 3 ст. 63 ТК РФ)	— документ об образовании или о квалификации либо наличии специальных знаний (при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки). Такими документами являются, в частности, аттестаты об основном общем или среднем общем образовании, образцы которых утверждены приказом N 545. Вместо документа об образовании работодателю может быть представлена справка об обучении или о периоде обучения, которая выдается организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ч. 2 ст. 63 ТК РФ, ч. 12 ст. 60, ч. 5 ст. 61, ч. 6 ст. 66 Федерального закона N 273-ФЗ)	— документ об образовании и (или) о квалификации либо наличии специальных знаний (при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки). Такими документами являются, в частности, аттестат об основном общем или среднем общем образовании, диплом о среднем профессиональном образовании, образцы которых утверждены приказом N 545 и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 июля 2013 г. N 531. Вместо документа об образовании работодателю может быть представлена справка об обучении или о периоде обучения, которая выдается организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ч. 12 ст. 60 закона N 273-ФЗ)
— медицинская справка о состоянии здоровья, которая выдается после прохождения обязательного предварительного медицинского осмотра (ст. 69, ч. 1 ст. 266 ТК РФ)	— медицинская справка о состоянии здоровья, которая выдается после прохождения обязательного предварительного медицинского осмотра (ст. 69, ч. 1 ст. 266 ТК РФ)	— медицинская справка о состоянии здоровья, которая выдается после прохождения обязательного предварительного медицинского осмотра (ст. 69, ч. 1 ст. 266 ТК РФ)
— документ, подтверждающий согласие одного из родителей (попечителя) на заключение трудового договора. Если другой родитель возражает против его заключения, необходимо учитывать мнение несовершеннолетнего соискателя, а также позицию органа опеки и попечительства (абз. 3 п. 6 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 января 2014 г. N 1)	— письменное согласие одного из родителей (попечителя)	— документ воинского учета (если на момент заключения трудового договора несовершеннолетний должен быть поставлен на воинский учет)
— письменное согласие органа опеки и попечительства или иного законного представителя для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		

Дополнительно могут потребовать такие документы, как:

— справка о наличии (отсутствии) судимости;

— личная медицинская книжка;

— документы, подтверждающие пригодность для выполнения работ.

26. Несовершеннолетним работникам предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для них время (ст. 267 ТК РФ).

27. В отдельных случаях (особенно при трудоустройстве по профилю обучения) рекомендуется закрепить за вновь принятым несовершеннолетним работником наставника.

VII. Защита трудовых прав несовершеннолетних

28. В соответствии с частью второй статьи 352 ТК РФ основными способами защиты трудовых прав и свобод являются:

самозащита работниками трудовых прав;

защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами;

государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

судебная защита.

29. Согласно статье 353 ТК РФ федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляется федеральной инспекцией труда.

Федеральная инспекция труда - единая централизованная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и его территориальных органов - государственных инспекций труда (ст. 354 ТК РФ).

В соответствии с пунктом 1 Положения о Федеральной службе по труду и занятости, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. N 324 (далее - Положение N 324), Федеральная служба по труду и занятости является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере труда.

Согласно пункту 4 Положения N 324 Роструд осуществляет свою деятельность непосредственно и через свои территориальные органы - государственные инспекции труда.

30. Согласно статье 11 ТК РФ все работодатели (физические лица и юридические лица, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности) в трудовых отношениях и иных непосредственно связанных с ними отношениях с работниками обязаны руководствоваться положениями трудового законодательства и иных актов,

содержащих нормы трудового права.

31. За нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, предусмотрена административная ответственность на основании статей 5.27, 5.27.1, 5.28, 5.29, 5.30, 5.31, 5.32, 5.33, 5.34 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

VIII. Оплата труда и материальная ответственность несовершеннолетнего

32. При повременной оплате труда заработная плата несовершеннолетним работникам выплачивается с учетом сокращенной продолжительности работы (пропорционально отработанному времени). При этом работодатель может (но не обязан) за счет собственных средств производить таким работникам доплаты до уровня оплаты труда работников соответствующих категорий при полной продолжительности ежедневной работы (ч. 1 ст. 271 ТК РФ).

При выполнении сдельной работы несовершеннолетним работником, его труд оплачивается по установленным сдельным расценкам. Также работодатель может устанавливать за счет собственных средств доплату до тарифной ставки за время, на которое сокращается продолжительность ежедневной работы (ч. 2 ст. 271 ТК РФ).

Оплата труда несовершеннолетних работников, обучающихся и работающих в свободное от учебы время, производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки. Работодатель также за счет собственных средств может установить доплаты к заработной плате этим работникам (ч. 3 ст. 271 ТК РФ).

Нормы выработки для несовершеннолетних работников устанавливаются из общих норм выработки пропорционально установленной сокращенной продолжительности рабочего времени (ч. 1 ст. 270 ТК РФ).

Для несовершеннолетних работников, получивших общее или среднее профессиональное образование, а также прошедших профессиональное обучение на производстве, могут устанавливаться пониженные нормы выработки коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором в соответствии с трудовым законодательством РФ (ч. 2 ст. 270 ТК РФ).

33. Согласно части 3 статьи 242 ТК РФ работники в возрасте до 18 лет несут полную материальную ответственность лишь за:

- умышленное причинение ущерба;
- ущерб, причиненный в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- ущерб, причиненный в результате совершения преступления или административного проступка.

ТК РФ запрещает заключение с несовершеннолетними работниками договора о полной материальной ответственности работников (ст. 244).

IX. Порядок введения несовершеннолетнего в трудовую деятельность

34. Предлагаем рабочий период несовершеннолетнего разделить на три этапа:

— организационный этап, в рамках которого работник знакомится с нормативной документацией организации, в том числе должностными инструкциями, общими сведениями о компании и другое, т.е. в целом узнает о том, как устроена деятельность. Важно, чтобы при организации деятельности несовершеннолетнего работника за ним закреплялся наставник - представитель работодателя, курирующий несовершеннолетнего, способствующий его адаптации и освоению трудовых функций. Также в течение организационного периода необходимо провести обзорную экскурсию по предприятию и обозначить "доступные" для несовершеннолетнего места (рабочий кабинет, туалет, кухня, комната отдыха и другое), познакомить с инфраструктурой и оповестить работников, что в коллективе работает несовершеннолетний. Но не только несовершеннолетнего нужно познакомить с организацией, но также в этот период наставнику прежде всего нужно познакомиться с подростком, узнать о его интересах и увлечениях, способностях и навыках, это может помочь при составлении плана работы и постановке задач. Итогом работы организационного периода может стать сформированный рабочий план несовершеннолетнего на период работы, чтобы несовершеннолетний понимал, к какому результату деятельности он должен будет прийти;

— основной этап подразумевает выполнение основных рабочих задач несовершеннолетнего работника с ведением табеля учета рабочего времени, контролем выполнения задач и непосредственным взаимодействием между работником и его руководителем, а также наставником (если он установлен работодателем). В этот период желательно реализовать не только рабочий процесс, но обеспечить обучение финансовой грамотности с учетом выполняемых работ и бизнес-процессов у работодателя. Важным моментом организации рабочего процесса является изменение или корректировка условий работы, в том числе изменение времени работы (даже одноразовое), в этом случае любое изменение необходимо согласовывать с законными представителями несовершеннолетнего в форме письменных согласий. В этот период несовершеннолетний должен почувствовать свою сопричастность к деятельности организации, что благоприятно скажется на общей работе;

— итоговый этап включает в себя подведение итогов работы подростка, обсуждение достигнутых результатов и сбор обратной связи как от работодателя, так и от подростка, для планирования дальнейшей деятельности. В этот период подросток завершает все задачи, передает свои дела закрепленному за ним работнику. В ходе своей деятельности несовершеннолетний получает заработную плату согласно трудовому договору.

Стандарт ответственного трудоустройства несовершеннолетних



УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

Рекомендован Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка работодателям, трудоустраивающим несовершеннолетних, в целях гарантированного соблюдения прав и законных интересов детей (разработан с учетом мнений детей, родительского сообщества, экспертов в сфере трудовых отношений и уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации).

Базовые критерии – минимальная программа, необходимая для трудоустройства ребенка.

Базовые критерии

1. Информированность

- вакансия позволяет ребенку легко понять, какие должностные обязанности он будет исполнять и какие права у него есть
- сведения о работодателе размещены в открытом доступе
- дети и их законные представители в любой момент могут иметь доступ к информации, связанной с предстоящим трудоустройством

2. Законность

- проведен обязательный медицинский осмотр
- установлена сокращенная продолжительность рабочего времени
- заключен трудовой договор с работником
- труд ребенка оплачен
- осуществлены отчисления страховых взносов в Социальный фонд России

3. Соблюдение правил безопасности и норм морали

- исполнены требования охраны труда
- проведено обучение, инструктаж на рабочем месте
- обеспечены меры по защите ребенка от физического и психического насилия, оскорбления личности, негативного влияния на его нравственное развитие и ценностные ориентиры

4. Баланс между учебой и работой

- график работы утвержден с учетом режима учебных занятий ребенка, внеучебной нагрузки, продолжительности каникул, сезонности выполняемых работ

5. Наставничество

- ребенку оказана помощь при трудоустройстве
- назначен наставник, имеющий необходимую квалификацию
- разработан и утвержден план по наставничеству и сопровождению несовершеннолетнего работника



Стандарт ответственного трудоустройства несовершеннолетних



УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

Рекомендован Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка работодателям, трудоустраивающим несовершеннолетних, в целях гарантированного соблюдения прав и законных интересов детей

(разработан с учетом мнений детей, родительского сообщества, экспертов в сфере трудовых отношений и уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации).

Дополнительные критерии – максимальная программа, которая поможет создать наиболее комфортные условия труда для несовершеннолетнего.

Дополнительные критерии

1. Профориентация

- проведена консультация по выбору вакансии
- при определении подходящей вакансии учтена направленность (профиль) образования несовершеннолетнего
- ребенок прошел профориентационное тестирование
- предоставлена профессиограмма
- организована ознакомительная экскурсия по организации

2. Индивидуальный подход и инклюзивность

- обеспечены условия труда, адаптированные к индивидуальным потребностям несовершеннолетнего работника, включая потребности, связанные с возможностями здоровья
- оказана дополнительная адресная помощь по запросу

3. Взаимодействие с законными представителями

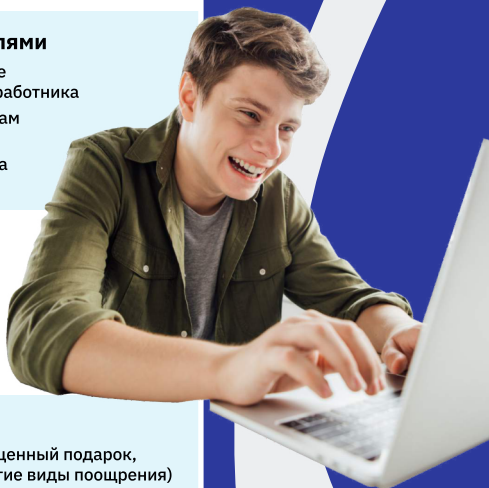
- назначен сотрудник, ответственный за взаимодействие с законными представителями несовершеннолетнего работника
- организована коммуникация по интересующим вопросам в специально отведенное время
- по окончании трудовой деятельности проведена беседа с законными представителями ребенка

4. Конструктивная обратная связь

- получена характеристика с места работы
- даны рекомендации для последующей профессиональной деятельности
- по результатам работы предоставлен отзыв о работе от наставника и других сотрудников организации

5. Счастливый билет

- применены меры поощрения (благодарность, премия, ценный подарок, почетная грамота, звание лучшего по профессии и другие виды поощрения)
- предложены дополнительные способы развития в организации (зачисление в кадровый резерв, заключение договора о целевом обучении и иные виды сотрудничества)



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абашина А.Д. Теоретико-методологические аспекты социально-педагогической деятельности с детьми и семьями // Превентивно-профилактическая работа социального педагога. – М.: ФГБНУ институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2021. – С. 31-40.
2. Актуальные проблемы защиты прав ребенка: социальные, педагогические и правовые аспекты: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Липецк, 2 ноября 2023 года). – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – 401 с.
3. Басюк В.С. Психологическое сопровождение детей в условиях образовательного учреждения // Развитие личности. – 2007. – № 3. – С. 160-165.
4. Белинская Е.П. Проблемы социализации: история и современность: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519328>.
5. Беспалов Ю.Ф. Права ребенка в РФ и проблемы их осуществления. – Москва: Проспект, 2019. - 288 с.
6. Защита прав ребенка в условиях современных вызовов. Социальные, педагогические и правовые аспекты: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Липецк, 25 ноября 2021 года. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021 – 268 с.
7. Маскалянова С.А., Черноусова А.Р. Социально-психологическая работа с семьей: особенности, методы // Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Материалы VIII Международной научно-практической конференции. – Махачкала, 2023. – С. 106-110.
8. Олиференко Л.Я. Профилактика социального сиротства: организация работы по раннему выявлению детей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации // Социальная педагогика. – 2011. - № 4. с. 25-59.
9. Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения и оказание индивидуальной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации – ГорноАлтайск: БОУ РА «Центр психолого-медицинского сопровождения», 2018. – 27 с.
10. Социальные, педагогические и правовые аспекты защиты прав ребенка в современных условиях: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Липецк, 2 ноября 2022 года. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 242 с.
11. Справочник по законодательным актам в области охраны психического здоровья детей и подростков: учебное пособие / Малинина Е.В., Забозлаева И.В., Пилявская О.И., Саблина Т.Н., Смирнова Т.А. – Челябинск, «Стандарт», 2013. – 155 с.
12. Технологии работы специалистов учреждений социального обслуживания с семьями с детьми, находящимися в социально опасном положении: методические рекомендации / авт.-сост.: С.А. Шматова, Л.А. Бездольная. – Сургут: Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2019. – 40 с.
13. Уланова О.И. Особенности правового статуса обучающихся образовательных учреждений РФ и их законных представителей // International conference on globalization, enterprises, management and economic development, USA, Seattle, 20 января 2021 года: Сборник трудов конференции. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2021. – С. 4-14.
14. Шкатулла В. И. Образовательное право России: учебник для вузов / В. И. Шкатулла. — М.: Юстицинформ, 2015 [Электронный ресурс]. — URL: https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/shkatulla_vi_obrazovatelnoe_pravo_rossii/.

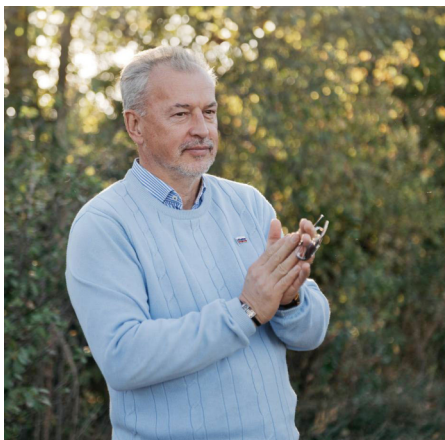
Все права защищены.

Подписано в печать 14.10.2024. Формат А5 (148x210 мм)

Издательство ООО «Смарт Пресс 2.0», 398032, г. Липецк, Поперечный проезд, д. 12, литер 3, офис 42

Тираж 300 экз. Заказ № АМНФ-000058

Липецк, 2024



Таран Юрий Николаевич
— известный в регионе педагог, исследователь и организатор детского движения. Автор более 100 научных работ, детских песен, игр, проектов. Многие годы посвятил управленческой деятельности в системе образования и защите прав детей. Кандидат педагогических наук, доцент.